



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

BENEFICIILE CONCRETE ALE PROGRAMELOR DE CONVERSIE PROFESIONALĂ

*Proiectul pentru învățământul Rural
- Precursor al proiectului “Formarea
profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități în carieră”*



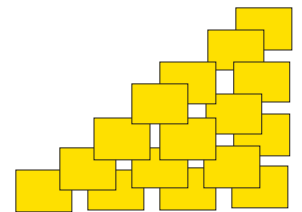
Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



MOTTO :

- *“Ce ești te privește la urma urmei numai pe tine;
ce vrei, privește și pe alții;
ce faci, aceea poate privi pe toți.”*

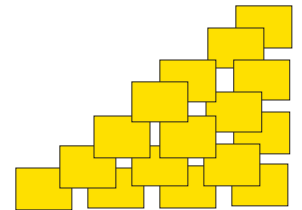
Nicolae Iorga





Motivarea înscrierii la cursul de conversie profesională

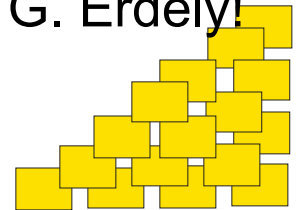
- Înscrierea la aceste cursuri a venit dintr-o necesitate, eu predând (încă din 1997) pe o catedră compusă din istorie – geografie – cultură-civică; fiind necalificat pe disciplina geografie, se impunea o calificare pentru această disciplină.
- Oportunitatea s-a ivit în perioada 2005-2007, în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural, astfel încât în 2007 am absolvit aceste cursuri postuniversitare.





Activități didactice derulate

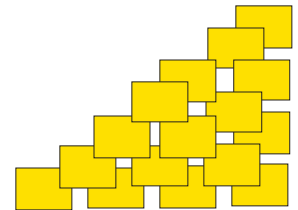
- Pregătirea a fost asigurată de cadre ale Universității București, Facultatea de Geografie;
- Procesul instructiv – educativ s-a desfășurat în condiții extraordinare; am găsit acolo un climat de studiu, de muncă științifică; am beneficiat de laboratoare bine dotate, de aplicații practice, etc.;
- Am găsit un climat cald și în rândul profesorilor, care prin modul de predare ne-au împărtășit din experiența dumnealor și, totodată am căpătat modalități noi de predare – învățare;
- Am fost puternic impresionați că deși era sâmbătă sau duminică, orele de curs erau integrale, erau totale, fără nici cel mai mic compromis;
- Cred că nu am să uit vreodată orele de Didactica geografiei, predate de N. Ilinca sau cele ale domnilor profesori M. Ielenicz ori G. Erdely!





Forma de învățământ – Educație la distanță

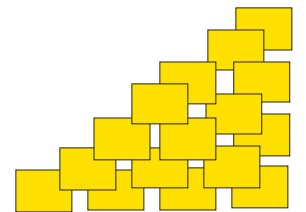
- Acomodarea cu această formă de învățământ s-a făcut relativ repede;
- Parcurgerea în cele patru semestre a modulelor și acumularea cunoștințelor necesare;
- Buna organizare a cursurilor - sub toate aspectele;
- Contactul cu mediul universitar;
- Socializarea/omogenizarea grupei, a clasei – colegi din toate colțurile țării (Iași, Bacău, Tulcea, Prahova, Olt, Argeș), care erau direct interesați de cursuri, mai mult, aveam timp să împărtășim din experiența fiecăruia;
- Avantaje s-au înregistrat la toate modulele parcurse, îndeosebi la IAC;
- Dificultățile legate de participarea la programele de conversie profesională, provin din timpul de deplasare sau oboseala acumulată.





Baza logistică

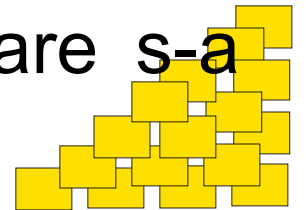
- Programul de conversie profesională de care am beneficiat a avut o bază logistică extrem de bogată și diversificată;
- Manualele de care am beneficiat – gratuit, au fost redactate la standarde ridicate cu un conținut informativ bogat;
- Manualele au fost disponibile și în format electronic – CD.





Beneficii

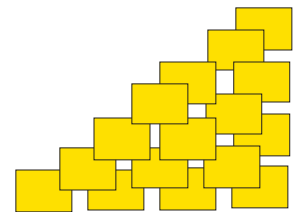
- Realizarea catedrei în aceeași unitate școlară, având o a doua specializare (istorie-geografie, fizică-chimie, etc.);
- Cadre didactice competente, calificate;
- Obținerea de credite (120), prin parcurgerea acestui pachet de cursuri;
- Programul de conversie profesională la nivel postuniversitar și-a propus și dezvoltarea abilităților de utilizare a TIC în domeniul educațional, în general și, de implementare în practica didactică curentă, în special, care s-a dovedit a fi util și eficient.





Beneficii

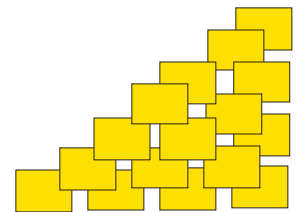
- Una din cele mai importante facilități a fost aceea că, în același timp, am fost și student și profesor – o experiență unică din care am învățat foarte mult;
- A fi din nou student (ce poate fi mai frumos decât viața de student!), a fost o întoarcere în timp, o adevărată provocare!

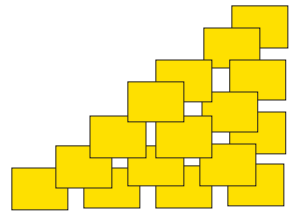




Concluzie

- Programul de conversie profesională urmat a fost util și eficient, atât din punct de vedere formal cât și informal, atingându-și scopul sau ținta finală – aceea de a ridica calitativ nivelul de pregătire profesională prin – competențe noi, prin informații diversificate, prin deprinderi acumulate.

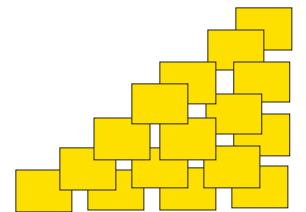






« **ȘCOALA** [...] E SUFLETUL NAȚIUNII ...
TOATĂ NAȚIUNEA FĂRĂ ȘCOALĂ PIERE ».

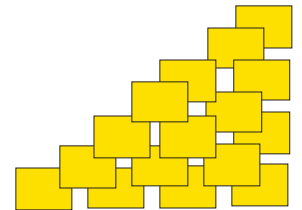
I. DRĂGUȘANU - „GÂNDIREA PEDAGOGICĂ”





OFERTA EDUCAȚIONALĂ

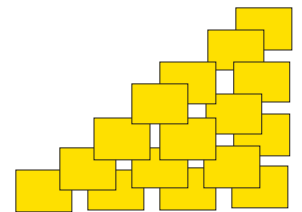
- Școală renovată prin proiectul finanțat de Banca mondială;
- 7 săli de clasă;
- Teren de sport;
- Lot școlar (8,25 ha);
- Cabinete de: matematică, istorie, fizică-chimie, limba și literatura română;
- 15 profesori și învățători calificați și titulari;
- 2 profesori beneficiari ai P.I.R.





OFERTA EDUCATIVĂ

- *Activități extracurriculare (cerc de istorie “Cultul Eroilor”);*
- *Editarea unei reviste școlare, prin programul de granturi al PIR, “Ferestre spre viitor”;*
- *Biblioteca școlii: 5000 volume;*
- *O sală de sport.*





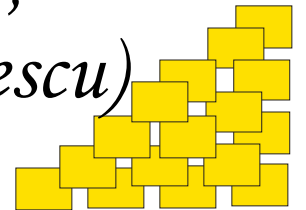
MISIUNEA ȘCOLII

Școala pregătește, prin educația oferită, integrarea tinerilor în societate, îi învață care sunt factorii determinanți ai reușitei :

- *Munca;*
- *Perseverența ;*
- *Talentul;*
- *Înțelepciunea .*

“Caracterul omului e întipărit pe fața lui”.

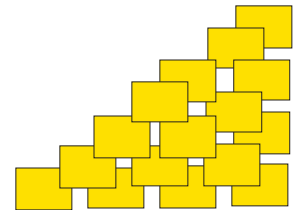
(M. Eminescu)





OBIECTIVE

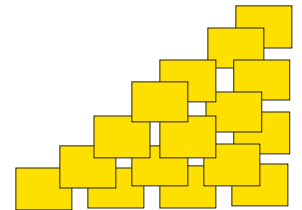
- *Egalitate ;*
- *Drepturi ;*
- *Unitate;*
- *Creativitate;*
- *Aptitudini ;*
- *Tendințe ;*
- *Inovare ;*
- *Evaluare.*





REZULTATE ȘCOLARE

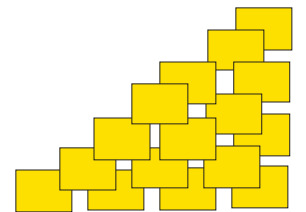
- *Procent de promovare ridicat (96,7%);*
- *Rezultate bune la Testarea Națională (74%);*
- *Premiul de excelență “Învățător Athanasie Jan – Stoicescu”, clasele I – IV și V – VIII;*
- *Premiul I și III obținute la concursul “Micii prieteni ai istoriei”*





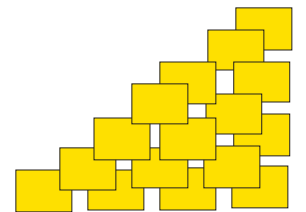
COLABORĂRI

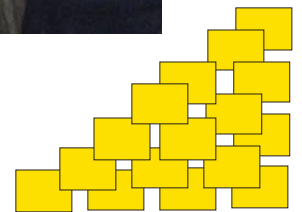
- *Cu Primăria comunei (organizarea unor evenimente , dotări cabinete, administrație);*
- *Cu ISJ Prahova (formarea continuă a cadrelor didactice).*

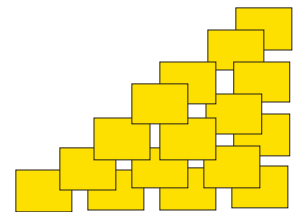


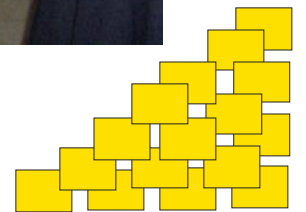


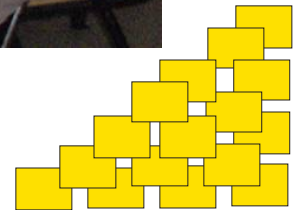
DIN ACTIVITATILE EXTRAȘCOLARE :

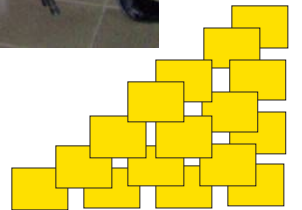


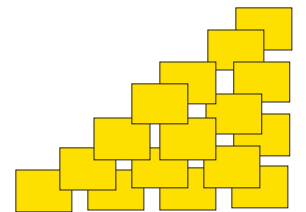


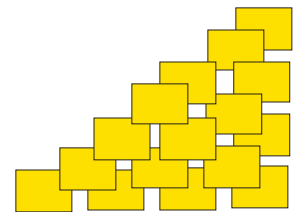


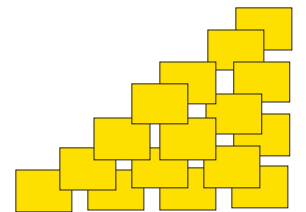


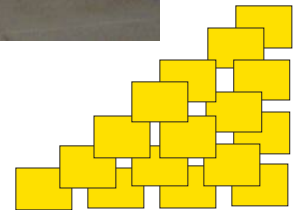


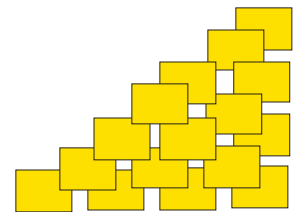


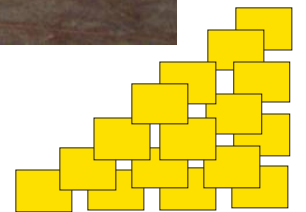


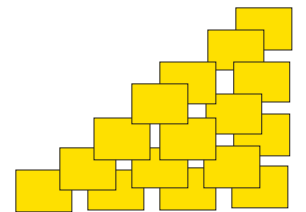


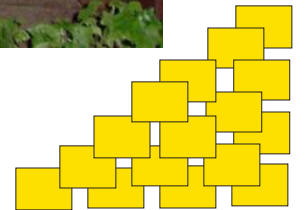


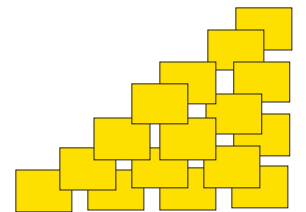


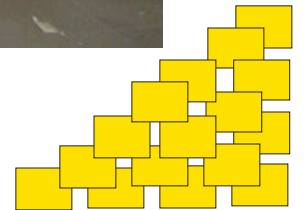


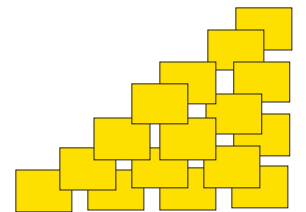


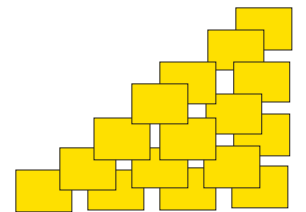


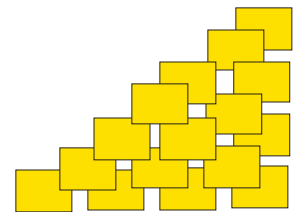














*Material realizat de
prof. Iovan Sorin-Stefan*

*Școala cu clasele I – VIII
“Învățător Athanasie Jan-Stoicescu”
Ariceștii – Zeletin,
jud. Prahova*

