



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Universitatea Babeș- Bolyai

IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR DE CONVERSIE PROFEȘIONALĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI PENTRU ÎNVAȚĂMÂNTUL RURAL LA UNIVERSITATEA BABEȘ- BOLYAI

Coordonator Partener UBB
prof. univ. dr. Adrian Opre



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



Contextul socio- economic

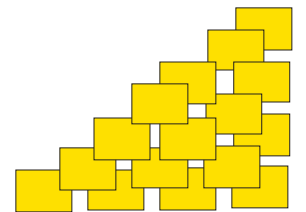
Ultimele decenii au produs schimbări profunde
socio - economice



Impact evident asupra
învățământului românesc

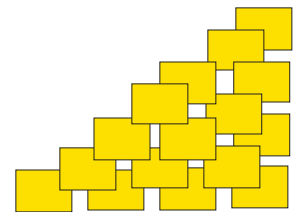


Mediile preuniversitar si universitar resimt
acut efectele





Universitățile trebuie să conștientizeze realitatea
cu care se confruntă:



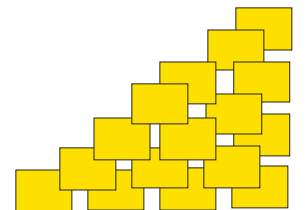


1. Economia contemporană prioritar
bazată pe **cunoștințe**
(Knowledge-based economy / society)

Cunoștințele înlocuiesc energia



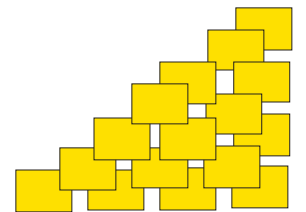
2. **Cunoștințele** au devenit
principala forță care susține dezvoltarea
socio-economică





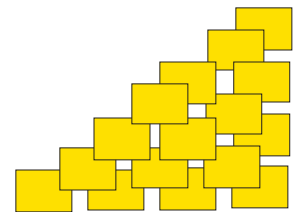
3. Producătorii de cunoștințe s-au înmulțit și diversificat

4. Accesul la cunoaștere s-a liberalizat





-
5. Universitățile constituie acum doar una din numeroasele surse de cunoaștere
 6. Competiția pe piața ofertei de cunoștințe este tot mai acerbă
 7. Potențialii noștri clienți (cursanții) sunt cei stabilesc regulile de selecție a furnizorilor de cunoaștere

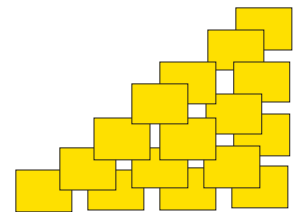




Ce fac universitățile pentru a răspunde acestei provocări?



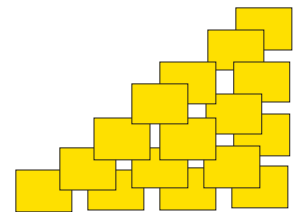
Pentru ele există două alternative:





1. Conservă modelul Humboldtian

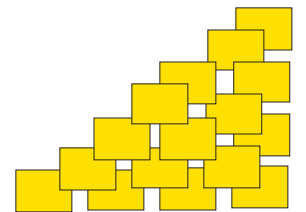
- păstrează valorile și practicile **tradiționale**
- se definesc doar prin **posesia** cunoștințelor
- ignoră/refuză **competiția**





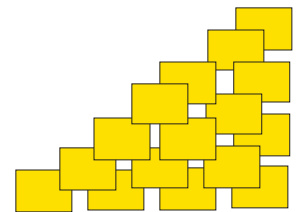
2. Optează pentru schimbare

- aleg modelul **antreprenorial**
- își **valorifică** cunoștințele
- acceptă **competiția** și provocările ei





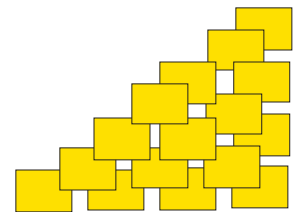
Decizia le aparține !





Noi am optat !

1. Antreprenoriatul
2. Valorificarea cunoștințelor
3. Competiția





Mărturii

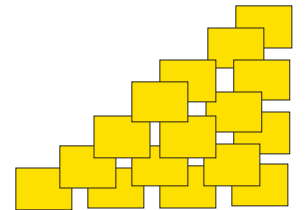
1. Programele **Magister I, II, III, IV.**

2004 – 2010 – peste 280.000 de atestate/certific.

2. Cursuri **postuniversitare**

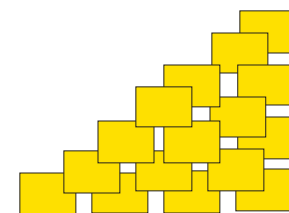
2006-2008: 3.486 cursanți

3. **Proiectul pentru Învățământul Rural**





Proiectul pentru Învățământul Rural 2003-2009

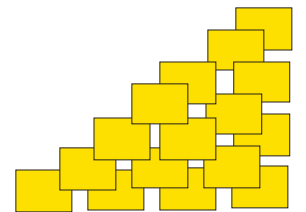




Etapa de dialog și negociere cu Banca Mondială

Echipa psiho-pedagogică de dialog

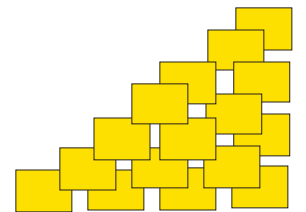
- ❑ Prof.Univ dr. Romiță Iucu
- ❑ Prof. univ dr. Adrian Opre





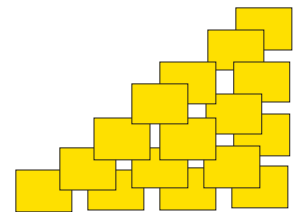
Promovarea programelor PIR

Strategia dezvoltată și testată în programele
Magister





Cursanți înscriși la UBB



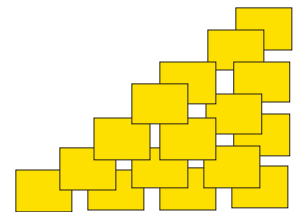


Ianuarie 2006: 1.414 cursanți înscriși (3200)

- retrageri (ex: educatoare)

□ Școlarizați prin programe PIR: 1.238

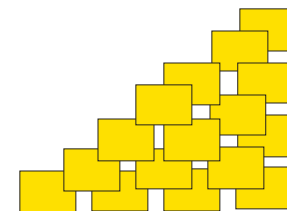
□ Dintre care: a. **752** PIPP
 b. **486** Conversii





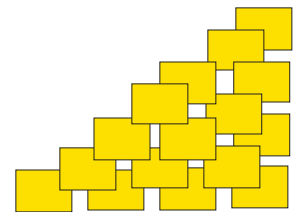
Distribuția pe specializări

Tip program	An Universitar 2005-2006	An Universitar 2006-2007	An Universitar 2007-2008
PIPP	752	749	742 înscriși la examenul de licență Promovați 100%
Conversii+ Modul psihopedagogic	486	362+TI 92 Evaluare finală 353 350 promovați	-





Cursanți cu taxă





I. Locația releu UBB

A. Centru de coordonare (DPPD)

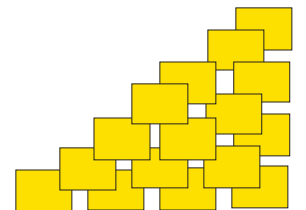
a. Coordonator Partener UBB

b. 3 secretare

B. Facultăți - centre de formare

12 responsabili pe specializări

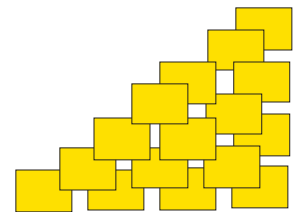
10 secretare





C. Echipa financiar administrativă

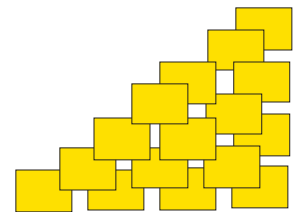
5 persoane





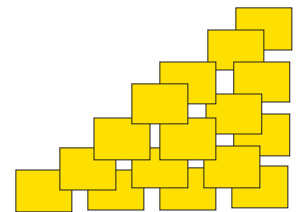
II. Centre teritoriale - 13 locații

Aparat secretarial și de monitorizare în teritoriu
13 persoane





❑ Responsabilități clar explicitate pentru întreaga echipă – fișe de post



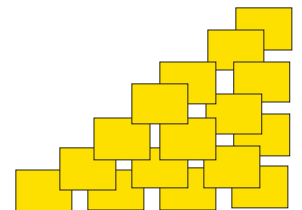


Insp UJIP și Secretare

- Distribuire suporturi de curs și monitorizare

Spații de formare -excelent echipate (filiale UBB)

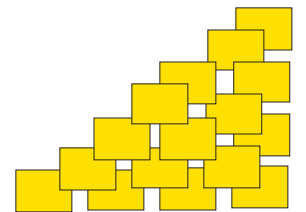
Cazare și masă: formatori și cursanți





Personal didactic formator

- Atent selectat – concursul decanatelor
- 1 tutore la maxim 20- 25 cursanți
- Calitatea /competențele –neechivoc probate
- Perfecționare continuă– tehnologia IDD
- Evaluări periodice



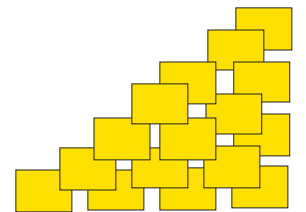


Platforma electronică

- ❑ Sprijinul echipei de informaticieni
 - elaborare platformă și suport tehnic
 - consultanță permanentă

- ❑ Sistem informatic securizat

- ❑ Suport bibliografic suplimentar

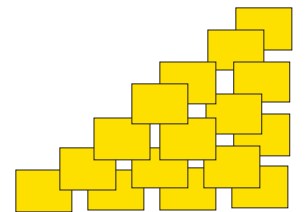




Dificultăți în implementare

- Lipsa unor suporturi de curs
- Lipsă suporturi de curs pentru linia maghiară
- Calitatea unor suporturi de curs
- Neajunsuri în comunicarea bidirecțională

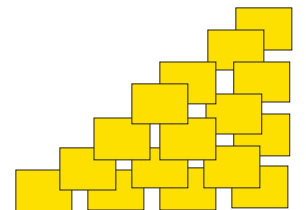
Majoritatea depășite pe durata implementării
!





CONCLUZII

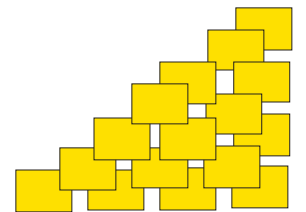
1. In programele PIR, echipele de management, administrare și formare și-au probat neechivoc competențele și expertiza





2. Programul PIR ne-a sporit popularitatea

- a. Absolvenții PIPP (Moldova) – masteranzi
- b. Absolvenții conversii - CPU





3. Programele PIR - o oportunitate de a ne
îmbogăți CV-ul instituțional



Ne-am rescris autobiografia

D. Dennet – istoriile personale

