



UNIUNEA EUROPEANĂ



**Instrumente Structurale
2014-2020**



PROIECTUL

”Program Național de Activități Remediale pentru Elevi”,

cod SMIS 151628

finanțat integral din Fondul Social European,

în cadrul măsurilor adoptate de Uniunea Europeană

ca răspuns la pandemia de COVID-19

POCU/1007/8/1/151628

”Program Național de Activități Remediale pentru Elevi”, cod SMIS 151628

Finanțare

Proiectul a fost finanțat inițial din

- Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020
- Axa prioritară 6 – Educație și competențe
- Prioritatea 10.1 – Reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii și promovarea accesului egal la participarea la educație timpurie, învățământ primar și învățământ secundar de calitate, inclusiv prin căi formale, non-formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Din data de 30.08.2022, proiectul este finanțat în cadrul

- Programului Operațional Capital Uman 2014-2020
- Axa prioritară 8 REACT-EU
- Prioritatea de investiții 13i (FSE) Depășirea efectelor stării de urgență cauzate de pandemia de COVID 19 și pregătirea pentru o redresare economică ecologică, digitală și durabilă
- Obiectiv specific 8.1: Măsuri de sprijin pentru activități remediale pentru elevi în contextul evoluțiilor determinate de COVID-19

**PROGRAMUL
OPERAȚIONAL CAPITAL
UMAN 2014-2020**
Axa prioritară 8 REACT EU

**Finanțarea
proiectului-100% din
Fondul Social European**

**PRIORITATEA DE
INVESTIȚII 13.i.**

*Depășirea efectelor stării de urgență cauzate de
pandemia de COVID-19 și pregătirea pentru o
redresare economică ecologică, digitală și durabilă*

OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1

*Măsuri de sprijin pentru activități
remediale pentru elevi în contextul
evoluțiilor determinate de COVID-19.*



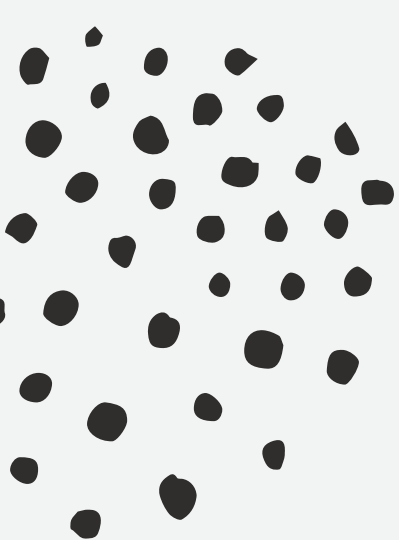
SCOP

Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de **creștere a accesului la experiențe de învățare ale elevilor** din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.



OBIECTIV SPECIFIC

Îmbunătățirea competențelor de bază a **minimum 168 000 elevi** din ciclul primar și gimnazial, prin participarea la activități de învățare remedială timp de 7 luni, până la finalul anului școlar 2020-2021.



**Bugetul proiectului:
146.120.664 lei- din
Fondul Social
European
(aproximativ 30 de
milioane de euro)**



**Perioada de
implementare a
proiectului:
1.03.2021 -
31.12.2022**



Cum se acordă unităților de învățământ sprijinul financiar pentru desfășurarea activităților remediale?

Unitatea de învățământ primește un sprijin financiar proporțional cu **numărul de elevi și cu numărul de ore la care aceștia participă.**

Unitățile de învățământ i se acordă un sprijin financiar de **200 lei/lună** pentru fiecare elev beneficiar care participă la **20 ore** de activități remediale pe lună. Un elev poate să absenteze, lunar, cel mult **5 ore** de la activitățile remediale.

Reducerea sprijinului financiar acordat unui elev se va face dacă numărul de absențe este **mai mare de 25%** din totalul de ore prevăzut pe lună pentru un elev. Absențele înregistrate din motive medicale nu conduc la diminuarea sprijinului financiar.

Sumele primite sunt utilizate pentru **plata salariilor profesorilor** care desfășoară activitățile remediale cu elevii beneficiari.

în risc sau
în situație
de eșec școlar

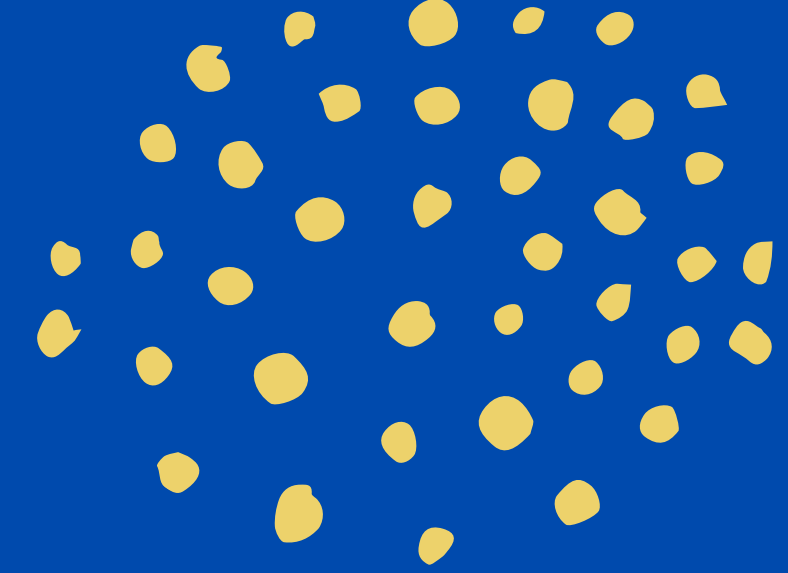
fără acces
sau cu acces deficitar la
activitățile educaționale
desfășurate
prin intermediul
tehnologiei și al
internetului

168.000 de elevi
din învățământul
primar și
gimnazial

în risc de
părăsire timpurie
a școlii

aparținând grupurilor
vulnerabile -
romi, dizabilități,
mediul rural,
comunități dezavantajate
economic

Care este
grupul țintă al
proiectului?



Care sunt
criteriile de
eligibilitate
pentru
participarea
elevilor la
activitățile
remediale?

Elevi care **nu dispun** de
echipamente informatice proprii
sau nu **beneficiază** de
conexiune/conexiune fiabilă la
internet

Elevi care se află în
situație de corigență la
sfârșitul semestrului I al
anului școlar 2020-2021

Elevi care au nevoie de
ore remediale,
necesitate dovedita de
**rezultatele școlare
slabe**

Elevi cu **situația școlară
neîncheiată** la cel puțin o
disciplină la sfârșitul
semestrului I

Analiza nevoilor de activități remediale

Cine?

Unitățile de învățământ beneficiare realizează o analiză a nevoilor de activități remediale.

Cum?


Analiza pornește de la criteriile de eligibilitate prevăzute în normele metodologice și de la activitatea de predare-învățare-evaluare desfășurată în unitatea de învățământ beneficiară.

In ce context?

Analiza de nevoi se realizează din perspectiva:

- nivelului de structurare a competențelor specifice ale elevilor;
- participării directe a elevilor la cursurile online (absențe, acces la echipamente, calitatea conexiunii, alte aspecte);
- participării active a elevilor la cursurile online (efectuarea și transmiterea temelor, implicarea directă în comunicarea cu cadrul didactic etc.).






formarea
comportamentelor
specifice competenței
” a învăța să înveți”

**formarea
competențelor de
bază,
fundamentale
pentru formarea
celorlalte
competențe**

Ce vizează activitățile
remediale?

**dezvoltarea
competențelor de
literație
și
a competențelor
STEM**

îmbunătățirea
achizițiilor de învățare
ale elevilor





UNIUNEA EUROPEANĂ



**Instrumente Structurale
2014-2020**