



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**INVESTEȘTE ÎN OAMENI!**

Prin acest newsletter ne propunem să informăm finanțatorii, partenerii, beneficiarii și publicul larg despre derularea acestui proiect și rezultatele obținute pe parcursul celor 3 ani de implementare.

# NEWSLETTER Nr. 7



**Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat**

Proiect implementat de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă - Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în parteneriat cu Educația 2000+ Consulting și Millenium Design Group



## DIN CULISELE PROIECTULUI

În perioada 25 - 26 februarie 2011 a avut loc întâlnirea de lucru desfășurată în cadrul proiectului “Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” care a avut drept scop:

- analiza corelării obiectivelor strategice ale Proiectului “Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” cu prevederile Legii Educației Naționale;
- Identificarea principalelor achiziții și a bunelor practici din activitatea de implementare a programului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat;
- Analiza atingerii obiectivelor proiectului și definitivarea priorităților strategice pentru perioada următoare de implementare;
- Organizarea activității de mentorat în semestrul al II-lea al anului școlar 2010-2011.

În cadrul acestei întâlniri de lucru s-a analizat necesitatea corelării principiilor Legii Educației Naționale cu obiectivele programelor de formare profesională continuă din perspectiva programului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat. În acest sens,

au fost propuse sugestii metodologice pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și s-a analizat rolul mentorului și al procesului de mentorat în dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. La această secțiune a participat și ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, dl. Daniel Petru Funeriu.

Secțiunea a doua a întâlnirii de lucru a constat în analiza stadiului de implementare a proiectului, planificarea activității de mentorat pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2010-2011 precum și proceduri administrative și de raportare.

În vederea atingerii acestor obiective au participat la discuții și au contribuit la stabilirea direcțiilor de acțiune pentru ultimul an de proiect (2010-2011) reprezentanți ai beneficiarului (Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă), ai partenerului (Educația 2000+ Consulting), dar și întreaga echipă de mentori (50) care desfășoară activitatea de mentorat la nivel național.





## ZÂMBETE DE COPII, DARURI MINUNATE PENTRU NOI, EDUCATORII!

Ce poate fi mai înălțător decât să te gândești mereu la menirea ta de "dascăl": aceea de a dăruii copiilor bucurie, blândețe, mângâiere, speranță...

Sunt preocupări permanente ale cadrelor didactice, încercând prin activități desfășurate în cadrul unor proiecte, intitulate sugestiv:

"Toleranța...un pas spre prietenie", "Copilărie fără violență", a se întâlni și a da sensuri profunde verbelor a (te) cunoaște, a (te) desoperi, a comunica, a (te) exprima, a ajuta, a iubi, a dăruii, a deveni, a fi...

Există uneori momente în care cuvintele rămân neputincioase în fața măreției trăirilor sufletești. Așa simțim, ori de câte ori inima acestor copii vibrează, întâlnindu-se într-o lume plină de inocență, dăruire, empatie. (Mi se pare chiar un paradox să vorbim despre adaptarea lor la lumea noastră... și nu invers). În astfel de clipe, învățăm că lucrurile pe care ni le dorim nu le putem obține niciodată cerându-le sau luptându-ne pentru ele.

Cum poți să lupți pentru tandrețe? Sau pentru duioșie? Cel mult, poți să le aștepți... și-ai să le afli în ochii acestor copii care, privindu-te doar, te roagă să nu încetezi niciodată să zâmbesti, nici atunci când ești trist, pentru că nu se știe cine se poate încălzi de zâmbetul tău! Este darul pe care-l oferim aproapelui; este darul pe care-l oferim Universului... și mai aflăm că, atâta timp cât nu încetăm să urcăm, treptele nu se vor termina; sub pașii noștri care urcă, ele se vor înmulți. Altfel spus, încearcă să atingi luna! Chiar dacă nu reușești, măcar vei fi printre stele!

Emil Cioran spunea că: „A iubi înseamnă a suferi și, cum mulți fug de suferință, puțini știu să iubească”. Dar copiii vor fi siguri, să ne învețe că, atunci când iubirea ne face semn, trebuie să-i urmăm îndemnul chiar dacă drumurile-i sunt grele și prăpăstioase. Și, când aripile-i ne cuprind, să ne supunem ei, chiar dacă sabia-i ascunsă-n penajul-i ne-ar putea răni. Iar când ne vorbește să-i dăm crezare chiar dacă vocea-i ar putea să ne sfărme visurile, asemenea vântului de miază-noapte care ne pustiește grădinile!

Dar, să avem grijă, să nu zdrobim dorințele acestor copii care nu așteaptă mila noastră ci înțelegera, dragostea și ajutorul nostru!

**Mentor, Doina Nica**



# O NOUĂ LUME PENTRU PROFESORI ȘI ELEVI!

Începem un nou curs de perfecționare!..... Câte n-au mai fost!..... Ne îndreptăm spre școala unde se vor desfășura aceste cursuri. Ne-am obișnuit cu stilul vechi: materiale prezentate, întrebări, teme ..... Surpriză!..... un mentor foarte prezentabil, cu privire senină și o voce plăcută, de un calm ce îți impune respect, atenție, concentrare. Da! Nu spunem cuvinte mari, este părerea și altor colegi!

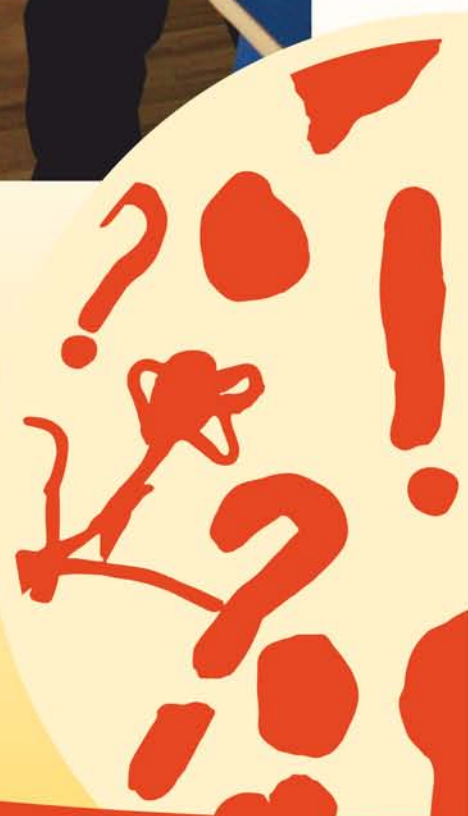
Prima întâlnire, câtă plăcere, câte noutăți! Toți colegii o roagă pe doamna mentor să ne dea site-ul unde vom găsi materialele modulelor alese.

Ce a urmat este greu de anticipat. La a doua întâlnire toți ne-am documentat și schimbul de păreri era firesc și normal. Făceam cunoștință cu lucruri noi, fascinante. Din materialul citit am putut să descoperim metode noi de cunoaștere a elevului, de conlucrare cu părinții, ce înseamnă predarea – învățarea interactivă, rolul și importanța evaluării etc. După ce citești asemenea materiale și când în fața ta ai un om deosebit, bine pregătit, gata oricând să te ajute să înțelegi aceste lucruri, nu îți rămâne decât să te schimbi - să îmbini tradiționalul cu modernul!

**Prof. Ciuciulete Ioana**

**Prof. Geampalia Liliana**

Grupul Școlar Agricol Malu Mare, Județul Dolj



# TRADIȚIONAL ȘI MODERN ÎN EDUCAȚIE

*“Nu există artă mai frumoasă decât arta educației. Pictorul și sculptorul fac doar figuri, fără viață, dar educatorul creează un chip viu; uitându-se la el, se bucură și oamenii și Dumnezeu.”* citat din Sfântul Ioan Gură de Aur

Cunoscând modul în care informația este percepută de către elevi, observăm că putem aduce elemente noi în cantitatea și calitatea informației, în natura și calitatea canalului de circulare a informației și în analiza feed-back-ului.

Într-o accepție nouă, *modern* nu înseamnă neaparat ceva nou, inedit, ci unul sau mai multe elemente așezate într-un alt mod, menit să sporească eficiența învățării. *Modern* înseamnă în învățământ și aplicarea tehnicii actuale (computer, internet), folosirea metodelor imaginative (brain-storming, sinectică, metoda Philips, discuția Panel, metoda Delphi, metoda Frisco, metoda listelor, metode matriceale...). Este datoria învățătorului de a studia continuu și de a găsi modalități concrete de aplicare a acestor metode al căror randament este garantat de experiența lor de către institutele de cercetare specializate în științele educației.

Programul de Mentorat mi-a oferit bogate informații prin conținutul modulelor interesante și profesionaliste, tipărite și accesibile și în format electronic, toate acestea desfășurându-se în școală noastră. Cursurile sunt dense, utile și atractive, alături de colegii noștri am împărtășit experiența personală, am aflat informații noi și am apreciat în mod deosebit activitatea pe grupe prin diferite metode moderne.

Am aplicat la clasă diverse metode de învățare interactive (Cadraneele, Cubul, Mozaicul, Organizatorul grafic, Ciorchinele, Brainstorming, Cvintetul) și am observat trecerea elevului dintr-un element pasiv într-un element activ al activității didactice, determinându-l să-și formeze deprinderi, cunoștințe, abilități, opinii proprii, motivându-l pentru un țel.

La fiecare generație de elevi îmi voi propune activități de cunoaștere a unui “strop” din ceea ce este actual, din ceea ce a creat omul simplu cu iscusința și căldura sufletului său și a minții sale, pentru ca fiecare copil să poată ști de unde se trage, cine este, cum trebuie să fie ca membru al colectivității sociale și cum poate contribui la păstrarea valorilor materiale și spirituale.

**Inst. Eugenia Voicu**

Grupul Școlar Borcea, jud. Călărași



# De ce mentorat?



# CEL MAI BUN CURS LA CARE AM PARTICIPAT!

Pentru început, vom spune doar că Programul “Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat”, program la care am participat în calitate de cursant pe parcursul semestrului I al anului școlar 2010 - 2011, a avut un impact profund asupra noastră, ne-a motivat și ne-a fost de mare ajutor, în sensul că aproape tot ce am învățat am aplicat în activitatea la clasă cu elevii. Au fost extrem de multe elemente de noutate pentru noi, fiind plăcut impresionate de multitudinea metodelor interactive folosite la curs, de rezultatele muncii în echipă, de experiențele împărtășite.

Am apreciat și apreciem (folosim în continuare) materialele-suport (tipărite sau în format electronic), modulele de-a dreptul extraordinare și vă spunem cu sinceritate că ne-a plăcut foarte mult că de fiecare dată “teoria” am îmbinat-o cu jocuri, care poate la prima vedere păreau banale, dar de fapt ele s-au dovedit foarte constructive și de real folos.

Am conștientizat nevoia de schimbare a propriei activități didactice, în sensul formării de competențe, având în vedere importanța pregătirii pentru viață. Proiectul a reprezentat o mare realizare, o experiență de succes, atât pentru școală, cât și pentru noi cei implicați direct.

Mulțumim în special mentorului nostru, domnului prof. dr. Mircea Berteș, pentru oportunitatea oferită școlii noastre de a participa la acest program de mentorat. Considerăm că dânsul a găsit în școala noastră un colectiv de cadre didactice receptive și deschise la nou, care înțeleg perfect că personalitatea fiecărui subiect al educației este diferită și complexă, că aceștia trebuie formați

pentru a asigura evoluția socio - economică viitoare.

Principala noastră țintă, ca, de altfel, și tema proiectului nostru de echipă pentru evaluarea finală a fost combaterea fenomenului de violență în școală. Văzut ca o deviație de comportament, fenomenul violenței este tot mai prezent, din păcate, în școli. În vederea reducerii acestuia, prin intermediul proiectului “Fii inteligent, nu gândi cu pumnul!” am desfășurat diverse activități specifice temei.

Ne-am bucurat de deschiderea totală și de sinceritatea elevilor, care au participat cu deosebit interes la activitățile noastre ce au vizat definirea fenomenului, stabilirea tipurilor de violență, identificarea cauzelor care au dus la apariția acestui fenomen și implicit amprenta pe care aceste evenimente o lasă asupra comportamentului elevilor. Poate cea mai importantă etapă a activităților noastre a fost stabilirea unor măsuri și mijloace de combatere a acestui fenomen tot mai prezent în jurul nostru. Activitățile desfășurate au fost susținute de filmulețe didactice care au avut ca temă antivolența, și al căror impact a fost maxim, elevii înțelegând gravitatea consecințelor ce însoțesc faptele violente.

Vom dezvolta proiectul în continuare. Mai vrem să adăugăm doar că a fost un curs total diferit de alte (multe) cursuri la care am participat și, cu certitudine, cel mai bun!

**Prof. Tar Mihaela**  
**Înv. Virjan Amelia Cosmina**  
**Înv. Bota Lavinia**  
Grup Școlar „Stefan Păscu”,  
Apahida, jud. Cluj







**Titlul proiectului:**

"Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat"

**Editor:** Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,  
Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

**Data publicării:** 31.03.2011