



PROIECTUL

„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate” - QAFIN - Prezentare generală -

Beneficiar:



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Partener:



Agenția Română de Asigurare a
Calității în Învățământul Superior



București - 11 iunie 2018
Timișoara - 12 iunie 2018
Iași - 13 iunie 2018
Cluj Napoca - 14 iunie 2018
Brașov - 15 iunie 2018

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

Despre

CARE SUNT AUTORITĂȚILE IMPLICATE?

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN) - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

- ✓ Manager de proiect: **Cristina ICOCIU**
- ✓ Coordonator implementare: **Antoanela TOMA**

Partener: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

- ✓ Coordonator implementare: **Iordan PETRESCU**

Subcontractanți: Activitățile proiectului sunt implementate cu asistența tehnică a experților Băncii Mondiale

Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Perioada de implementare: 29.05.2017 - 28.05.2020



Finanțare

Finanțator: co-finanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020

Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente

Obiectivul specific 1.1: Dezvoltarea și introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică ce optimizează procesele decizionale orientate către cetățeni și mediul de afaceri, în concordanță cu Strategia pentru Consolidarea Administrației Publice (SCAP)

Valoarea totală eligibilă: 17.686.214,21 lei, din care 2.832.648,33 lei reprezintă Contribuția solicitantului

Scop

Realizarea și punerea în aplicare a politicilor publice bazate pe dovezi, respectiv corelarea planificării strategice cu bugetarea pe programe, în domeniul finanțării instituțiilor de învățământ superior, prin:

➔ creșterea calității reglementărilor cu privire la evaluarea calității în învățământul superior și la clasificarea instituțiilor de învățământ superior și ierarhizarea a programelor de studii

➔ îmbunătățirea capacității administrative a MEN și ARACIS, prin:

- ✓ adaptarea structurilor
- ✓ optimizarea proceselor
- ✓ pregătirea resurselor umane
- ✓ folosirea unor mecanisme transparente de consultări publice și
- ✓ aplicarea unor standarde de calitate europene

Obiective specifice

A. Optimizarea planificării strategice și a bugetării pe programe, prin:

a. Furnizarea instrumentelor necesare:

✓ metodologii și ghiduri privind:

- evaluarea externă a calității învățământului superior,
- clasificarea instituțiilor de învățământ superior,
- ierarhizarea a programelor de studii,

⇒ instrumente pentru informarea deciziilor asupra modului de alocare a banilor pentru instituțiile de învățământ superior și programele de studii pe care acestea le organizează

b. clarificarea rolului și mandatelor pe care le au instituțiile implicate în procesele de asigurare a calității în învățământul superior

Obiective specifice

B. Implementarea metodologiei și ghidurilor de clasificare a instituțiilor de învățământ superior și ierarhizare a programelor de studii, bazată pe seturi clare și transparente de indicatori și date

C. Îmbunătățirea capacității administrative a MEN și ARACIS la nivel de sistem, prin:

- ✓ dezvoltarea de instrumente manageriale privind organizarea și funcționarea internă,
- ✓ proceduri de uz intern, manuale, ghiduri de bună practică,
- ✓ formarea personalului propriu, precum și cel din instituțiile de învățământ superior, pentru implementarea instrumentelor elaborate și în ceea ce privește practicile europene în domeniu.

Grup țintă

1. Personal MEN - 10 persoane
2. Personal din consiliile subordonate (CNFIS, CNCS, CNADTCU) - 30 persoane
3. Personalul ARACIS - 35 de persoane
4. Personalul de conducere din instituțiile de învățământ superior de stat - 150 de persoane
5. Cadre didactice din învățământul superior: 200 de persoane

Rezultatele nr. 1,2 și 3 din 7

Rezultatul 1.

Metodologie și ghiduri privind evaluarea externă a calității în învățământul superior din România.

Perioada: august 2017- februarie 2019

Acum !

Rezultatul 2.

Metodologie de evaluare a universităților în scopul **clasificării instituționale** și a **ierarhizării programelor de studii** îmbunătățită. Raport cu privire la clasificarea universităților și a programelor de studii.

Perioada: august 2017- martie 2019

Acum !

Obiectivul
întâlnirii
de astăzi !

Rezultatul 3.

Studiu cu privire la date și bune practici la nivel european privind asigurarea calității și clasificarea în învățământul superior, precum și asupra impactului practicilor curente în domeniu, la nivel național

Perioada: august 2017- februarie 2018

REZULTATUL 2. Metodologie de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii îmbunătățită.

Raport cu privire la clasificarea universităților și a programelor de studii.

Perioada: august 2017- martie 2019

AMR
9 luni

Activități ale rezultatului 2	Perioada
1. Îmbunătățirea metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ superior în scopul clasificării universităților și a ierarhizării programelor de studii.	Sept. 2017 – iulie 2018
2. Dezvoltarea unui modul informatic pentru introducerea datelor de către universități, în acord cu prevederile metodologiei, și stabilirea rezultatelor privind evaluarea universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii	Nov. 2017 – martie 2019
3. Pilotarea noii metodologii și implementarea unui mecanism de consultare între actorii relevanți, precum și colaborarea cu universitățile în vederea identificării unor concepte inovative.	Iulie- octombrie 2018
4. Finalizarea metodologiei de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii și aprobarea ei printr-un act normativ adecvat	Octombrie- nov. 2018
5. Implementarea metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ superior în scopul clasificării universităților și a ierarhizării programelor de studii și elaborarea raportului de evaluare	Nov. 2018- Martie 2019
6. Informare și publicitate	Apr. 2018- mart. 2019
7. Implementarea principiilor orizontale Dezvoltare durabilă, Egalitatea de șanse și nediscriminarea și egalitatea de gen	Aprilie-sept. 2018

Rezultatele nr. 4,5,6 și 7

Rezultatul 4.

Regulament de Organizare și Funcționare al ARACIS actualizat și manual de proceduri interne dezvoltat

Perioada: octombrie 2018- decembrie 2019

Rezultatul 5.

Manual de proceduri, cu privire la rolul și competențele MEN, și ale consiliilor subordonate, respectiv ARACIS, în ceea ce privește asigurarea calității, și la modul de colaborare între cele două instituții

Perioada: iunie 2019- februarie 2020

Rezultatul 6.

Personal din MEN și consiliile subordonate (CNCS, CNADTCU, CNFIS), ARACIS și instituții de învățământ superior instruit sau informat, cu privire la implementarea metodologiilor elaborate, inclusiv pentru asigurarea unei sustenabilități corespunzătoare

Perioada: decembrie 2018- mai 2020

Rezultatul 7.

Personal din MEN și ARACIS participă la schimb de bune practici cu alte agenții de asigurarea a calității în învățământul superior, listate în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității (European Quality Assurance Register EQAR)

Perioada: mai 2018 - noiembrie 2019



Echipa proiectului QAFIN vă mulțumește pentru atenție și participare!

