

Competența face diferența!
*Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă
cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European*

București, 28 septembrie 2018

COMUNICAT

**În data de 26 septembrie 2018,
a avut loc
o ședință de lucru în cadrul căreia a fost prezentat grupului de lucru
al Consiliului Național al Rectorilor (CNR)
draftul final al
”Metodologiei de evaluare a universităților
în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii”.**

La ședință au participat membrii din cadrul proiectului, reprezentanții Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentanții Băncii Mondiale – instituție internațională care acordă asistența tehnică în cadrul proiectului “Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate QAFIN”, pentru consolidarea sistemului de asigurare a calității în sistemul de învățământ superior din România.

Ședința a debutat prin prezentarea, de către Iordan Petrescu, Președinte ARACIS, a istoricului proiectului QAFIN, dar și a etapelor pe care le-a cunoscut până în prezent “Metodologia de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii”.

Astfel, a fost reamintit faptul că documentul prezentat în cadrul ședinței din data de 26 septembrie reprezintă o a treia versiune a metodologiei pentru clasificarea universităților din România.

Această a treia versiune include *feedback*-ul transmis de părțile interesate în cadrul întâlnirilor de consultare publică din luna iunie 2018 și prin intermediul centralizării răspunsurilor din cadrul consultărilor publice online din luna iulie 2018. Documentul are de asemenea integrate și recomandările primite de la panelurile de experți români angajate de Ministerul Educației Naționale (MEN) și de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Expertul Băncii Mondiale, Romina Miorelli, a prezentat etapele de elaborare și elementele primare ale metodologiei. După ce a fost trecut în revistă un modul referitor la Clasificări versus Ierarhizări – practici internaționale și relevanță națională, a fost prezentat modul de concepere al Metodologiei, cu cele patru componente fundamentale ale acesteia: Clasificarea universităților, Profiluri, Ierarhizarea programelor de studii și Lista indicatorilor suplimentari.

Experții Băncii Mondiale au recomandat ca cele trei componente - *Clasificare*, *Profil* și *Ierarhizare* - să rămână trei elemente fundamentale distincte ale metodologiei, deoarece se bazează pe indicatori diferiți. Fiecare dintre aceste componente necesită diferite tipuri de date și poate oferi diferite tipuri de informații. Componenta *Clasificare* analizează accentul pus de universități pe activitatea de cercetare. *Profilul* universităților oferă o imagine a diversității orizontale a sistemului de învățământ superior, în timp ce *Ierarhizarea* reflectă performanța și calitatea programelor de studii.

Aceste componente necesită diferite tipuri de indicatori. Cu toate acestea, datele ce vor fi utilizate pentru indicatori la nivelul fiecărei componente sunt legate între ele, iar aceste componente diferite ale metodologiei pot fi interconectate în etapa prezentării rezultatelor prin intermediul unui Instrument de Informare care va cuprinde o Listă suplimentară de indicatori. În ceea ce privește indicatorii, au fost menționați cei privind predarea și învățarea, privind știința /cercetarea, privind internaționalizarea, privind misiunea regională/socială, privind experiența studenților și privind angajabilitatea.

Au fost aduse totodată în discuție elemente legate de raționament al Metodologiei, proces propriu-zis de implementare, colectarea datelor.

În cadrul ședinței, Expertul IT al Băncii Mondiale a prezentat structura organizatorică a platformei realizate în cadrul activității de dezvoltare a unui modul informatic pentru introducerea datelor de către universități, în acord cu prevederile metodologiei, și stabilirea rezultatelor privind evaluarea universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii.

Astfel, a fost menționat că platforma va cuprinde trei zone:

I. Zona publică

- a) Partiția - Clasificarea universităților – este realizată în cele trei categorii definite prin lege pentru fiecare domeniul fundamental.
- b) Partiția - Profilul universităților - zonele partiției
- c) Partiția - Ierarhizarea programelor de studii

II. Zona destinată experților ARACIS

- a) Prezentarea datelor universităților conform ultimului HG
- b) Indicatorii/parametrii – Datele primare și indicatori rezultați

III. Zona destinată universităților

1. Exemplificare pe diferite universități

La finalul ședinței, au fost prezentate perioadele privind demararea activităților de pilotare a noii metodologii și implementare a unui mecanism de consultare între actorii relevanți, precum și colaborarea cu universitățile în vederea identificării unor concepte inovative.

Reamintim că proiectul “Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN” are drept scop creșterea calității reglementărilor referitoare la:

- evaluarea calității în învățământul superior
- clasificarea și ierarhizarea universităților, respectiv a programelor de studii oferite de acestea

Nu în ultimul rând, scopul asumat în cadrul proiectului - anume acela de a implementa politici publice bazate pe dovezi, prin corelarea planificării strategice cu bugetarea pe programe - va fi realizat și prin îmbunătățirea capacității administrative a ARACIS și a MEN, prin:

- adaptarea structurilor
- optimizarea proceselor
- pregătirea corespunzătoare a resurselor umane



Proiectul “Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN” este implementat de către Ministerul Educației Naționale, în parteneriat cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, fiind totodată co-finanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 – 2020, Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente, Obiectivul specific 1.1: Dezvoltarea și introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică ce optimizează procesele decizionale orientate către cetățeni și mediul de afaceri, în concordanță cu Strategia Consolidării Administrației Publice 2014 – 2020 (SCAP).