



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

PROIECTUL

„FORMAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU NOI OPORTUNITĂȚI DE DEZVOLTARE ÎN CARIERĂ”

Activitatea IV – Formarea cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu. Dezvoltarea de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță

RAPORTUL ÎNTÂLNIRII DIRECTE CU CURSANȚII DIN CADRUL PRIMEI SESIUNI DE FORMARE

**POIANA BRAȘOV,
4 – 7 MAI 2011**



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

CUPRINS

CUPRINS	2
1. PREZENTARE GENERALĂ	3
2. CONȚINUTUL SESIUNII DE INSTRUIRE	6
2.1. <i>CURS INTRODUCȚIV DE EDUCAȚIE LA DISTANȚĂ (ED)</i>	6
2.2. <i>FACILITAREA ÎN ED</i>	6
2.3. <i>ELABORAREA RESURSELOR DE STUDIU ÎN TEHNOLOGIA ED</i>	7
2.4. <i>MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII PROGRAMELOR DE FORMARE PRIN ED</i>	7
2.5. <i>TEHNOLOGII ȘI INSTRUMENTE PENTRU E-LEARNING</i>	8
2.6. <i>NOI CERINȚE PENTRU CALIFICAREA PROFESORILOR ÎN ERA NATIVILOR DIGITALI</i>	9
3. CONCLUZII	10



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOSORU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

1. PREZENTARE GENERALĂ

În cadrul proiectului *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră* se desfășoară *Activitatea IV - Formarea cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu. Dezvoltarea de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță*. Această activitate vizează dezvoltarea de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță (ED) și se adresează cadrelor didactice din învățământul superior.

Raportat la obiectivul general al proiectului, acela de *a crea oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de nivel postuniversitar de calitate, adaptate tehnologiei educației la distanță ED*, obiectivele operaționale stabilite vizează *dezvoltarea și implementarea unui program de formare în vederea dezvoltării de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare prin învățământ la distanță, precum și formarea și certificarea a 100 de cadre didactice din învățământul universitar, din care 80% cu gradul didactic de asistent sau lector, care astfel își cresc expertiza specifică*.

În corelație cu aceste obiective operaționale, activitatea menționată mai sus presupune:

- dezvoltarea curriculum-ului și a materialelor de studiu, precum și livrarea acestora pentru 100 de cursanți, din care 80 vor avea gradul didactic de lector sau asistent;
- activități de formare organizate la nivelul universităților partenere și desfășurarea în specificul educației la distanță a două serii de sesiuni de formare pentru cei 100 de cursanți, cadre didactice universitare.

Cu ajutorul platformei eLearning, cursanții au la dispoziție materialele de studiu în format ED și pot trimite pentru feedback testele de autoevaluare, precum și întrebările/neclaritățile aparute pe parcursul studierii tematicii specifice. Tutorii monitorizează permanent activitatea cursanților și pun la dispoziția acestora resursele necesare, precum și răspunsurile solicitate.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

În conformitate cu graficul de activități al proiectului, prima serie de cursanți din cadrul sesiunilor de formare a cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu a participat la programul de pregătire, organizat în specificul educației la distanță, în perioada martie – mai. Această primă serie de cursanți pentru sesiunea de formare a inclus un număr de 35 de cadre didactice din partea tuturor universităților partenere în proiect, urmând ca restul de cadre didactice-cursanți până la 100 să fie incluși în cea de-a doua sesiune de formare, care se va desfășura în perioada 1 iunie – 30 septembrie a.c.

În cadrul acestei prime sesiuni de formare a fost realizată și întâlnirea directă cu cadrele didactice participante la curs, întâlnire organizată la Poiana Brașov în perioada 4-7 mai a.c. La această întâlnire au participat toți cei 35 de înscriși la curs, întâlnirea de lucru de 3 zile fiind un bun prilej de clarificare și dezbateră a aspectelor tematice cuprinse în cele 5 module ale programului de formare. Coordonatorii și tutorii celor 5 module de studiu din cadrul programului de formare au susținut prezentări și au inițiat discuții pentru o mai bună aprofundare a conținuturilor supuse studiului, au răspuns la întrebările cursanților și au agreat aspecte de ordin administrativ referitoare la termenele de trimitere a lucrării de verificare finală a fiecărui modul etc.

Întâlnirea directă cu cadrele didactice participante la sesiunea de formare, organizată la Poiana Brașov în perioada 4-7 mai, s-a desfășurat după următorul program, care evidențiază atât conținuturile specifice abordate, cât și formatorii care au susținut prezentarea modulelor:

<i>Joi, 5 mai 2011</i>			
Ora		Desfășurător	Formatori
10:00	11:30	Curs introductiv de Educație la Distanță (ED)	Prof.Dr.Ing. Iordan Petrescu , Expert ED
12:00	13:30	Facilitarea în ED	Conf.Univ.Dr. Nicoleta Lițoiu , Expert ED Conf.Univ.Dr. Gabriela Oproiu , Expert ED



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPEProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

14:30	16:00	Facilitarea în ED	Conf.Univ. Dr. Nicoleta Lițoiu , Expert ED Conf.Univ. Dr. Gabriela Oproiu , Expert ED
16:30	18:00	Elaborarea resurselor de studiu în tehnologia ED	Prof.Dr.Ing. Iordan Petrescu , Expert ED
Vineri, 6 mai 2011			
Ora		Desfășurător	Formatori
9:00	11:00	Elaborarea resurselor de studiu în tehnologia ED (continuare)	Prof.Dr.Ing. Iordan Petrescu , Expert ED
11:30	13:00	Managementul implementării programelor de formare prin ED	Prof.Dr.Ing. Mircea Neagoe , Expert ED
14:00	16:00	Managementul implementării programelor de formare prin ED (continuare)	Prof.Dr.Ing. Mircea Neagoe , Expert ED
16:30	18:30	Tehnologii și instrumente pentru e-learning	Prof.Dr.Ing. Aurel Vlaicu , Expert ED Ing. Marius Bercaru , Responsabil IT
Sâmbătă, 7 mai 2011			
Ora		Desfășurător	Formatori
9:00	11:00	Noi cerințe pentru calificarea profesorilor în era nativilor digitali	Claudio Dondi , Președinte, Foundation for Quality in eLearning – EFQUEL
11:30	13:00	Tehnologii și instrumente pentru e-learning (continuare)	Prof.Dr.Ing. Aurel Vlaicu , Expert ED Ing. Marius Bercaru , Responsabil IT

Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSORU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

2. CONȚINUTUL SESIUNII DE FORMARE

Sesiunea de formare, ca desfășurare, a vizat abordarea aspectelor tematice relevante din cadrul celor 5 module de studiu ale programului, după cum urmează:

2.1. CURS INTRODUCȚIV DE EDUCAȚIE LA DISTANȚĂ (ED)

Acest modul, elaborat și tutoriat de către dl. prof. Iordan Petrescu, a fost abordat în discuțiile directe cu cursanții din următoarele perspective, pe baza cărora s-au conturat observațiile și dezbaterile:

1. O definiție a educației la distanță
2. Diversitatea educației la distanță
3. Dezavantajele educației la distanță
4. Pilonii de bază ai educației la distanță
5. Două categorii de profesori în educația la distanță

2.2. FACILITAREA ÎN ED

Cel de-al doilea modul discutat, elaborat de dna conf. Nicoleta Lițoiu și tutoriat în colaborare cu dna conf. Gabriela Oproiu, a vizat ca puncte de reper următoarele concepte, pe baza cărora s-au structurat și dezbaterile ulterioare:

1. Conceptul de FACILITARE. Facilitarea și educația la distanță
2. Facilitarea învățării. Comunicarea și interacțiunea.
3. Comunicarea face-to-face vs. Comunicarea la distanță.
4. Oferirea feedbackului.
5. Recomandări de bază pentru oferirea feedbackului.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSORU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

6. Competențele specifice ale facilitatorului
7. Rolul tutorelui. Relația cursantului cu tutorele.
8. Relația cursantului cu conținutul propus – materialele utilizate și resursele.
9. Relația cursantului cu ceilalți membri ai grupului.

2.3. ELABORAREA RESURSELOR DE STUDIU ÎN TEHNOLOGIA ED

Cel de al treilea modul prezentat, elaborat și tutoriat de dl. prof. Iordan Petrescu a accentuat pe următoarele aspecte relevante ale conținutului:

1. Principalele caracteristici ale instruirii prin tehnologia Educației la Distanță;
2. Diferențe între resursele de studiu pentru ED de alte materiale educaționale
 - a. Structura materialelor de studiu în Educația la Distanță
3. Instrumente de învățare înglobate în materialele de studiu ED;
4. Principalele abordări în proiectarea materialelor de studiu pentru educația la distanță;
5. Structura unei unități de studiu. De ce materialele de studiu trebuie să conțină activități sau sarcini de lucru?
6. Prevederile standardelor ARACIS cu privire la materialele de studiu și asigurarea suportului studenților în tehnologia ID;
7. Procesul de instruire în specificul ED;
8. Când și cum să utilizăm paginile WEB în procesul de instruire?
9. Avantajele prezentării cursurilor pe pagini WEB. Care este structura unui curs ED distribuit pe pagini WEB?

2.4. MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII PROGRAMELOR DE FORMARE PRIN ED

Cel de al patrulea modul, de asemenea, elaborat de dl. prof. Iordan Petrescu a fost prezentat în cadrul sesiunii de formare de dl. prof. Mircea Neagoe, tutore al modulului, și a atins următoarele puncte de discuție:



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Capitolul 1 - Structuri instituționale, administrative și manageriale

- 1.1. Departamente ID: misiune și obiective
- 1.2. Centrele de studiu ID
- 1.3. Conducere și administrație
- 1.4. Colaborări

Deficiențe privind managementul ID

Capitolul 2 - Baza materială. Patrimoniu, dotare, resurse financiare

- 2.1 Spații și dotări pentru activități educaționale
- 2.2 Resurse financiare
- 2.3 Taxe și rambursări

Deficiențe privind managementul resurselor

Capitolul 3 - Conținutul programelor de studiu

- 3.1 Admiterea studenților
- 3.2 Structura și prezentarea programelor de studiu
- 3.3 Organizarea procesului de instruire în Educația la Distanță
- 3.4 Relevanța proceselor de instruire și evaluare în Educația la Distanță
- 3.5 Principii de proiectare a serviciilor de îndrumare și suport a cursanților în Educația la Distanță

Capitolul 4 - Managementul și asigurarea calității

- 4.1 Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu
- 4.2 Calitatea personalului didactic
- 4.3 Informația publică
- 4.4 Platforme eLearning

2.5. *TEHNOLOGII ȘI INSTRUMENTE PENTRU E-LEARNING*

Ultimul modul de studiu a fost elaborat de către dl. prof. Iordan Petrescu, dl. prof. Aurel Vlaicu și dl. Claudio Dondi, prezentarea în cadrul sesiunii de formare fiind realizată de către dl. prof. Vlaicu. Discuțiile purtate s-au structurat în jurul următoarelor aspecte tematice, după cum urmează:



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSORU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

1. Introducere în e-learning;
2. Arhitectura sistemelor e-learning;
3. Aplicații software pentru e-learning;
4. Instrumente folosite în platformele e-learning;
5. Sisteme integrate de management în e-learning;
6. Platforme e-learning profesionale.

2.6. NOI CERINȚE PENTRU CALIFICAREA PROFESORILOR ÎN ERA NATIVILOR DIGITALI

Ultima prezentare a sesiunii de formare a fost realizată de către dl. Claudio Dondi, consultant al proiectului din partea partenerului EFQUEL, susținută în limba engleză cu traducere, și s-a concentrat asupra următoarelor puncte de discuție, subsumate unei teme generoase și de actualitate, aceea a formării profesorilor în „era nativilor digitali”:

1. A historic perspective on distance education
2. In the nineties: ODL and eLearning
3. Is eLearning in crisis?
4. The concept of eLearning
5. eLearning Territories
6. Recommendations for robust and sustainable provision of large scale eLearning
7. The place for eLearning
8. What changes for teachers?
9. New tasks for teachers

Toate temele prezentate în cadrul modulelor de studiu, precum și prezentarea corelată a dlui Dondi, au fost primite cu interes de către participanți, care au contribuit cu un feedback eficient și operativ la clarificarea aspectelor susceptibile de dezbateri. Aceste discuții sunt o reflectare a discuțiilor purtate pe platforma elearning în urma parcurgerii progresive a modulelor de studiu. Interacțiunea cursanților în timpul discuțiilor pe aspectele tematice de conținut din cadrul acestei prime întâlniri directe din sesiunea de formare a fost de natură să întărească tutorilor convingerea că toate conținuturile abordate au contribuit la o mai bună înțelegere și aplicare a conceptului de *educație la distanță* din perspectiva implementării sale în programele de studiu universitare.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

3. CONCLUZII

Ca urmare a organizării acestei întâlniri directe cu cursanții din cadrul primei sesiuni de formare, cu participarea a 35 de cadre didactice universitare, actuali sau viitori tutori în cadrul programului postuniversitar de conversie profesională, pot fi desprinse câteva concluzii și observații, după cum urmează:

1. Întâlnirea de lucru prezentată în cadrul acestui raport și-a atins obiectivele preconizate, oferind un cadru de discuții și dezbateri de-a lungul a trei zile, cu participarea unei echipe de formatori, în majoritatea lor autori ai modulelor de studiu, dar și tutori în cadrul programului de formare în specificul educației la distanță;
2. Aspectele tematice supuse discuției au oferit informații suplimentare și clarificatoare, atât din perspectiva conținutului, dar și de ordin administrativ, în ceea ce privește termenele de predare a lucrărilor de verificare, postarea rezultatelor etc.;
3. Cursanții au avut astfel ocazia să interacționeze și în mod direct, nu numai în spațiu virtual, constituind astfel o comunitate în dezvoltare a tutorilor pentru actualele, dar și viitoarele programe de studiu universitare, organizate în specificul educației la distanță;
4. Problemele dezbătute în cadrul sesiunilor de lucru au sporit spiritul de coeziune al primului grup din cele 100 de cadre didactice universitare care vor dobândi competențe specifice în proiectarea și implementarea programelor de studiu la distanță, prin identificarea și confruntarea cu situații similare în universități diferite, dar partenere în cadrul proiectului, și care aspiră la găsirea unor soluții viabile, aplicabile într-un cadru comun unitar.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră