



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

# Proiectul „Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a”

## Newsletter nr. 1

**"Povestea limbii române" în școala ta!  
Cum poți să-i răsfoiești filele la clasă?**

*Școala ta nu și-a exprimat intenția de a împărtăși  
elevilor "Povestea ..."?*



Dacă școala din care faci parte nu și-a exprimat încă dorința de a parcurge la clasă **"Povestea limbii române"**, poate încă să o facă. Încă de la prima filă, elevii de clasa a III-a pot să beneficieze de metode moderne de învățare, care vor stimula dezvoltarea gândirii critice, a creativității și vor valoriza propria experiență.



### ***Câteva motive pentru care Școala ta are nevoie de "Povestea limbii române"***

Noua disciplină opțională vine cu o viziune modernă și un conținut științific care îi ajută pe elevi să-și însușească limba română la un nivel avansat, selectând în mod special acele elemente care creează de obicei dificultăți la clasă și în evaluările naționale. Povestea limbii române propune teme concepute de așa manieră încât să diversifice achizițiile elevilor necesare pentru dezvoltarea competenței de comunicare în limba română.



### ***Care sunt pașii pentru înscrierea în proiect?***

În primul rând trebuie să completați modelul de **Scrisoare de intenție**, care se regăsește în format editabil pe portalul proiectului și prin care școlile interesate în implementarea curriculumului la clasă pot fi înregistrate în proiect. Modelul a fost transmis și către Inspectoratele Școlare Județene și include un chestionar cu întrebări referitoare la caracteristicile esențiale urmărite în formarea grupului țintă (ex: vârsta, grad didactic, zona rurală/urbană etc.), o parte din ele urmând a constitui criteriile de selecție.

După ce ați notat datele școlii, o transmiteți echipei de proiect pe e-mail folosind adresa:

[elena.strauneanu@pmu.ro](mailto:elena.strauneanu@pmu.ro).

### ***Ce se întâmplă după ce ați declarat intenția de înregistrare în proiect?***

Echipa noastră va procesa toate intențiile de înregistrare în proiect și, după verificarea respectării criteriilor din chestionarele primite, vor fi selectate 1.056 de cadre didactice din învățământul primar, din cele 8 regiuni ale țării. Cadrele didactice selectate vor beneficia de programe de formare, în vederea implementării curriculumului opțional și utilizării ghidului multimedia interactiv împreună cu elevii la orele de curs.

### ***Cum va decurge formarea cadrelor didactice?***

Formarea se va realiza atât față-în-față, cât și on-line în cele 3 etape specifice: pregătirea teoretică, pregătirea practică, evaluarea-certificarea.



În etapa practică, cursanții vor merge în școli și vor utiliza cunoștințele dobândite în etapa teoretică, beneficiind și de sprijinul on-line al formatorilor.

Cursanții vor avea la dispoziție o perioadă de aproximativ 2-3 luni în care vor elabora, cu



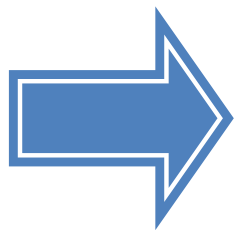
sprijinul formatorilor, produsele necesare certificării.

Evaluarea/certificarea cursanților se va face pe baza unui portofoliu rezultat în urma implementării la clasă a curriculumului opțional și a ghidului multimedia interactiv începând cu luna martie 2015, precum și pe baza unei testări de final.

### **Care sunt beneficiile proiectului?**

Pe baza experienței acumulate de către cadrele didactice care vor participa la activitățile menționate, unitățile de învățământ incluse în proiect pot deveni resurse, modele de dezvoltare a carierei atât pentru propriul personal cât și pentru alte cadre didactice, pentru a-și dezvolta strategii de acțiune în domeniu. În plus, enumerăm ca și alte beneficii ale proiectului:

- ✚ dotarea unor unități școlare dintre cele participante cu seturi educaționale multimedia interactive
- ✚ acordarea de subvenții cadrelor didactice participante
- ✚ acordarea de certificate atât cadrelor didactice, cât și elevilor din grupul țintă.



**Încă puțin și "Povestea..."  
începe  
pentru elevii de clasa a III-a**

Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, va promova noul curriculum opțional de limba română, în cadrul proiectului „Povestea limbii române”.

Proiectul este co-finanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU), Axa Prioritară 1 - „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.1 - „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”. Curriculum opțional va fi introdus în unitățile de învățământ selectate în proiect din semestrul al doilea al anului școlar 2014-2015 și va fi aplicat pe un grup țintă reprezentat de 5.125 de elevi și 1.056 de cadre didactice.

Astfel, experții în curriculum, contractați prin proiect, au parcurs etapa analizei preliminare a programelor naționale destinate elevilor din ciclul primar și au stabilit și elaborat structura noii programe școlare, dar și conținutul științific al Ghidului elevului.

Bazele noului curriculum opțional au fost puse în urma analizei programei naționale de studiu pentru clasa a III-a, aflată momentan în dezbatere, cât și a celor destinate claselor a I-a și a II-a. „Povestea limbii române” pune accentul pe acele elemente care creează elevilor dificultăți de înțelegere, subliniate și de rezultatele examenelor naționale de la clasa a IV-a dar și de evaluările curente de la clasa a III-a. De altfel, conținutul științific al Ghidului pentru elevi a fost discutat și dezbătut cu zeci de cadre didactice din România, în cadrul Conferinței de lansare a proiectului.

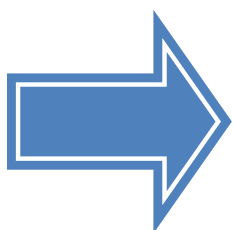
Ghidul elevului cuprinde 12 unități centrate pe 12 teme care vor dezvolta elevilor competențe de lectură în limba română,



printr-o nouă abordare metodologică axată pe:

- un antrenament sistematic de lucru pe text pentru descifrarea semnificațiilor acestuia;
- identificarea conexiunilor unui text cu experiențele de viață ale elevilor;
- formularea de întrebări investigative pe baza unui text dat;
- stimularea legăturii dintre cititor și autor precum și antrenarea gândirii critice și dezvoltarea creativității copiilor.

În perioada următoare, Ghidul pentru elevi va fi finalizat și va fi pus la dispoziția cadrelor didactice și elevilor în format tipărit, fiind totodată disponibil și în format electronic pe portalul proiectului, în vederea utilizării la clasă de către cadrele didactice participante în proiect. Ulterior, în baza conținutului științific al Ghidului pentru elevi, se va elabora Ghidul multimedia interactiv, în format digital, ca material suport pentru studiul disciplinei, care să vină în sprijinul înțelegerii temelor cu grad sporit de dificultate



*Povestea scrisă aduce și ...  
Povestea digitală*

Un conținut captivant prin care cuvintele se transformă în imagini, modele interactive, exerciții, teste cu feedback imediat, diagrame și grafice dinamice și configurabile, care vor

purta elevii prin farmecul limbii române și le vor îmbogăți experiența de învățare.

Ghidul multimedia interactiv va utiliza și dezvolta instrumentele informatice (software și hardware) ca un mijloc de realizare a progresului în educație, formând competențele digitale și pe cele transversale, într-un demers cuprinzător de pregătire a elevilor pentru utilizarea instrumentelor necesare învățării pe parcursul întregii vieți. Acesta va include toate resursele din ghidul pentru elevi imprimat (texte, imagini) și-i va transforma pe elevi din spectatori în participanți activi la fiecare oră.

Dincolo de plăcerea studiului în dimensiunea virtuală, folosirea la clasă a ghidului multimedia interactiv va genera în procesul învățării componente cheie, ce pot fi asociate doar studiului în format digital. Astfel, pe de-o parte actul învățării nu va mai fi considerat ca fiind efectul demersurilor profesorului ci rodul unei interacțiuni ale elevului cu cel care conduce învățarea. Actul învățării va câștiga în atractivitate prin simplul fapt că noua tehnologie va facilita contactul direct și activ al elevilor cu fenomenele studiate, generând astfel competențe cheie în rândul elevilor.

De asemenea, prezenta acestor materiale interactive în ghidul multimedia interactiv facilitează activitatea cadrului didactic și eficientizează utilizarea timpului său, care poate fi mai bine investit în pregătirea unor activități relevante pentru a fi realizate în clasă, nemaifiind obligat să consume timp căutând astfel de resurse online sau în biblioteci.



## Învățămintele din "Povestea limbii române"

Ne propunem ca programele noastre educaționale, dezvoltate prin proiect, să stimuleze:

**Lectura în profunzime.** Datele surprinse din testările internaționale și naționale relevă că elevii români înregistrează deficiențe în ceea ce privește evidențierea/reținerea semnificațiilor dintr-un text/mesaj scris. Elevii se confruntă cu dificultăți atât în abordarea textului literar cât și a celui non-literar. De asemenea, analiza curriculei naționale evidențiază faptul că, în general, la orele de limba română elevii parcurg de cele mai multe ori texte literare. Noul curriculum aduce în atenția copiilor și textul informativ, modalitate importantă de acces la cunoaștere.

**Ușurință în sesizarea trăsăturilor personajului.** Dacă descrierile fizice și cele comportamentale sunt mai bine realizate de către cititorii români, deseori latura emoțională a personajului rămâne neexplorată. Aceste dificultăți sunt prezente,

deși prevederile curriculare iau în calcul aceste aspecte, existând chiar un standard curricular la sfârșitul clasei a IV-a care vizează caracterizarea personajului.

**Siguranță în rezolvarea itemilor cu alegere multiplă.** Indiferent de abilitatea vizată de item, o mare parte dintre elevi nu reușesc deocamdată să sesizeze răspunsul corect și aleg un distractor plauzibil, fără a proba cu informația oferită de text. Curriculumul opțional "Povestea limbii române" propune metode noi de lucru și vine cu suportul digital care dezvoltă capacitatea de analiză a elevilor.

**Răspunsuri creative.** Testările și evaluările naționale și internaționale constată că răspunsurile elevilor sunt similare, indiferent de textul studiat. "Povestea limbii române" stimulează prin conținutul științific și suportul digital formularea de întrebări investigative pe baza unui text și oferirea de răspunsuri prin prisma experiențelor personale.

**Obişnuința lecturii.** Vom încuraja revenirea asupra textelor pentru a explora semnificațiile acestuia și a evita răspunsuri din memorie sau păreri vagi, obținute la prima lectură.

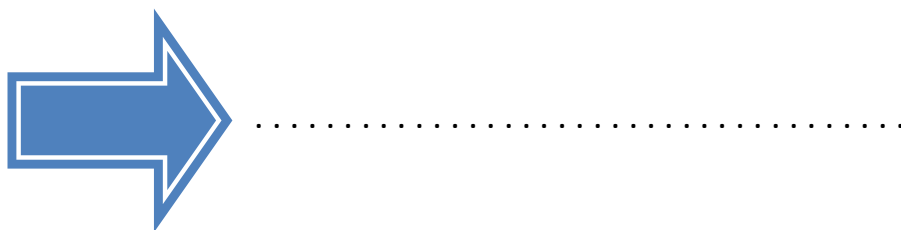


## CONFERINȚA DE LANSARE A PROIECTULUI POVESTEA LIMBII ROMÂNE

*La finalul lunii octombrie, echipa de proiect a organizat Conferința de lansare a proiectului „Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a” . Conferința s-a desfășurat la Sinaia și a beneficiat de participarea unui număr semnificativ de reprezentanți importanți ai Inspectoratelor Școlare Județene și din cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, dar și de directori/cadre didactice interesate de diversificarea programelor curriculare pentru clasa a III-a, în mod special pentru disciplina Limba română.*

*Lucrările conferinței au permis participanților discuții aplicate pe marginea noilor programe educaționale și a avantajelor pe care acestea le oferă în procesul de învățare-predare-evaluare precum și lansarea unor opinii privind cele mai indicate acțiuni pentru implementarea cu succes a proiectului. Noul opțional este prevăzut a fi inclus în curricula națională începând cu al doilea semestru al anului școlar 2014-2015, ca o oră de studiu pe săptămână, complementară disciplinei obligatorii. Pachetul de resurse educaționale suport pentru disciplina opțională “Povestea limbii române” pentru clasa a III-a elaborat în proiect va permite crearea condițiilor favorabile dezvoltării individuale a fiecărui elev în vederea formării competențelor proprii și transferului cunoștințelor acumulate.*

*Conferința s-a desfășurat în două sesiuni, o primă sesiune fiind dedicată informării-prezentării-dezbaterilor pe marginea obiectivelor și temelor proiectului, cea de-a doua sesiune având un caracter mai aplicativ și interactiv, ceea ce a permis un schimb util de idei și feedback pe marginea conținutului propus prin proiect.*





# CONFERINȚA ÎN IMAGINI!



VĂ  
MUȚUMIM PENTRU  
FEEDBACK!



Toți cei care doresc informații suplimentare privind proiectul „*Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a*” pot contacta echipa de proiect a **MEN-UMPFE** la adresa de mai jos:

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNITATEA DE MANAGEMENT AL PROIECTELOR CU FINANȚARE EXTERNĂ**

str. Spiru Haret nr. 12, etaj 2  
sector 1, București  
Cod poștal 010176  
Telefon 021 305 59 99  
Fax 021 305 59 89  
email: [office@pmu.ro](mailto:office@pmu.ro)  
[http://proiecte.pmu.ro/web/povestea\\_limbii\\_romane/](http://proiecte.pmu.ro/web/povestea_limbii_romane/)



**Data publicării: noiembrie 2014**  
**Editor: MEN - UMPFE**

**Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României**

