UNIUNEA EUROPEANĂ
GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ŞI PROTECŢIEI SOCIALE
AMPOSDRU
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013
Instrumente Structurale
2007-2013
MINISTERUL EDUCAŢIEI CERCETĂRII TINERETULUI ŞI SPORTULUI
OIPOSDRU
MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI
UMPFE

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investeşte în oameni!

INOVAȚIE ŞI PERFORMANȚĂ ÎN DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN MEDIUL URBAN















$\int_0^x \frac{dt}{1+t^2} = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n$





Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanţare Externă (MECTS-UMPFE) a demarat, în data de **2 decembrie 2010**, proiectul cu titlul **„Inovaţie şi performanţă în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban”**, cofinanţat din Fondul Social European (FSE) în cadrul Programului Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU), Axa Prioritară 1 – „Educaţia şi formarea profesională în sprijinul creşterii economice şi dezvoltării societăţii bazate pe cunoaştere”, Domeniul Major de Intervenţie 1.3 – „Dezvoltarea resurselor umane în educaţie şi formare profesională”.

Proiectul beneficiază de o finanţare nerambursabilă în valoare de 15.271.359,34 lei, reprezentând 79% din valoarea totală a costurilor eligibile, şi va fi implementat pe o perioadă de 36 de luni, în parteneriat cu SC Consultanță Profesională și Recrutare de Personal SRL, SC Millenium Design Group SRL şi SC C&T Strategic Business Partners SRL.

De ce acest proiect ?

Dinamica socială şi economică a României a determinat apariţia unor provocări semnificative în sistemul său educaţional. De aceea, pentru depăşirea lor, atât şcolile, cât şi comunităţile trebuie să beneficieze de sprijin specializat. Prezentul proiect vine în întâmpinarea cerinţelor impuse de dezvoltarea resurselor umane din educaţie – o condiţie indispensabilă pentru dezvoltarea unei oferte educaţionale la standarde de calitate în societatea contemporană.

În ultimii 5 ani, în România, au fost elaborate programe consistente și sistematice fie pentru cadrele didactice din mediul rural, din zone defavorizate, fie pentru școlile vocaționale. Până în prezent nu a fost implementat niciun program coerent și sistemic pentru conceperea și implementarea unui program integrat de dezvoltare profesională în acord cu nevoile reale ale cadrelor didactice și ale școlilor din orașele mari.

Cui ne adresăm prin acest proiect ?

Grupul-ţintă vizat prin proiect este constituit din 1.800 de cadre didactice din 45 de şcoli aflate în 4 dintre marile centre urbane ale României: Bucureşti, Cluj, Iaşi, Timişoara. Dascălii, care reprezintă cel mai important vector pentru dezvoltarea resurselor umane necesare unei societăţi bazate pe cunoaştere, provin din cadrul şcolilor generale, liceelor şi colegiilor teoretice sau tehnologice.

Prin complexitatea şi caracterul său integrator, prin funcţionalitatea şi adaptabilitatea modulelor, programul vizează – pe termen mediu şi lung – transformarea şcolilor din instituţii care „aşteaptă formarea” în „centre de dezvoltare a carierei”.



Ce cuprinde programul de pregătire profesională ?



Programul de dezvoltare profesională include activităţi de formare profesională, mentorat, cercetare-dezvoltare, dezbateri, ateliere de lucru, reflecţie asupra carierei şi sesiuni de evaluare a cadrelor didactice pentru dezvoltarea competenţelor necesare profesorului modern.

Derularea programului de dezvoltare profesională se desfăşoară la nivelul fiecărei şcoli prin mai multe tipuri de activităţi: formare directă (faţă-în-faţă), în funcţie de condiţiile particulare din fiecare şcoală, proiecte individuale supervizate de formatorii-mentori, sesiuni de consiliere a carierei, ateliere de lucru on-line, evaluarea şi examinarea activităţii la clasă a cadrelor didactice, activităţi de tip mentorat.

Pachetul integrat de dezvoltare profesională a cadrelor didactice a fost conceput pe baza:

- nevoilor de formare ale echipelor de cadre didactice, precum şi condiţiilor concrete din şcoli - la începutul fiecărui stagiu de mentorat de 1 semestru, mentorii, împreună cu cadrele didactice vor realiza o analiză detaliată a nevoilor de formare şi care va fi transpusă în ţinte individuale de dezvoltare profesională;

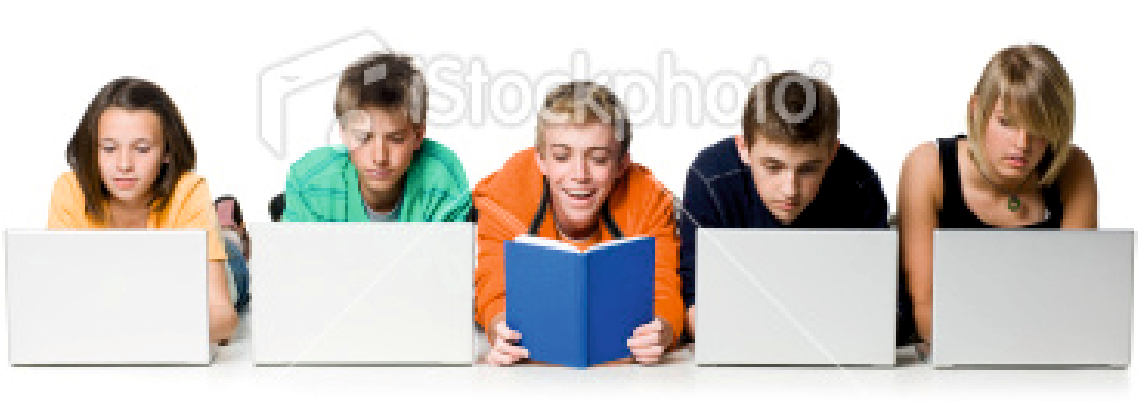
- integrării logice şi tematice a modulelor propuse - modulele au fost astfel alese şi ordonate încât ele să aibă o logică internă şi să poată funcţiona integrat;

- adecvării programului la categoriile de competenţe considerate prioritare în unităţile şcolare - utilizarea metodelor şi strategiilor de predare adecvate particularităţilor individuale/de grup, scopului şi tipului lecţiei; ameliorarea competenţelor de comunicare la clasă; a competenţelor de comunicare cu comunitatea locală; ameliorarea competenţelor de autoformare continuă, ameliorarea competenţelor de evaluare continuă a elevilor;

- actualităţii temelor şi al adecvării la actualele politici ale MECTS.

Programul de formare se va baza pe parcurgerea a **8 module**, fiecare cursant având obligaţia de a parcurge 3 dintre acestea, în funcţie de ţintele de dezvoltare profesională pe care şi le va propune.

Vom elabora 8 module de dezvoltare profesională



Didactici şi evaluare
Stiluri de predare – stiluri de învăţare
Comunicare în educaţie
Dezvoltarea profesională şi personală a cadrelor didactice
TIC în educaţie
Calitatea în educaţie
Management educaţional
Cercetare acţiune în educaţie

Modulele de formare vor include materiale educaţionale în format video şi pe suport optic (CD/DVD) care vor putea fi utilizate atât în activităţile de formare directă cât şi de către cadrele didactice în activităţile la clasă.

Participanţilor, care vor încheia cu succes programul, le vor fi recunoscute oficial competenţele de excelenţă în cariera didactică.

De asemenea, şcolile vor fi sprijinite să devină „Centre de Dezvoltare a Carierei în Educaţie" (CDCE), atât pentru personalul propriul, cât şi pentru alte cadre didactice şi să elaboreze strategii de acţiune în domeniu. Înfiinţarea Centrelor de Dezvoltare va genera efecte pe termen lung în susţinerea dezvoltării durabile a instituţiilor şcolare implicate.

Cum se va desfăşura programul de formare?

- Etapa pregătitoare centrată pe pregătirea condiţiilor generale necesare derulării proiectului;
- Etapa formării propriu-zise cu accent pe dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domenii specifice şi implicarea efectivă a participanţilor în activităţile proiectului;
- Etapa sintezei, valorificării şi diseminării care urmăreşte realizarea unor materiale de prezentare, rapoarte, formularea de concluzii şi propuneri.

Priorităţile echipei de proiect sunt:
a) asigurarea lucrului în echipă, încurajarea reţelelor şi a parteneriatului;
b) comunicarea permanentă între participanţii la proiect;
c) introducerea şi valorificarea inovaţiilor ce pot genera impact în mediul educaţional românesc.

În fiecare oraş va acţiona o echipă formată dintr-un coordonator local, 1 consilier pentru carieră şi 6 formatori – mentori specializaţi pe domeniile abordate în cele 8 module de formare.



Portalul de proiect

- va fi dezvoltat în cadrul proiectului şi va conţine instrumente eficiente de comunicare pentru coordonatori, mentori-formatori, consilieri locali, experţi şi monitori, dar şi resurse de formare pentru cadrele didactice beneficiare;
- va contribui la formarea unei comunităţi de bune practici pentru şcolile şi cadrele didactice participante la proiect;
- va asigura desfăşurarea sesiunilor de formare-mentorare-consiliere la distanţă;
- va fi utilizat pentru formarea continuă a mentorilor;
- va oferi un spaţiu de comunicare între membrii echipelor locale, monitori, formatori şi echipa de inmplementare a proiectului.

Toţi participanţii vor beneficia de consiliere directă, personalizată şi constantă şi de resurse pentru dezvoltarea profesională şi personală.



Rezultate

- Mecanism validat de livrare a programelor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;
- Cel puţin 90% (1620) dintre cadrele didactice participante vor obţine credite profesionale transferabile;
- Cadre didactice capabile să-şi formuleze ţintele de dezvoltare profesională şi să-şi asume managementul dezvoltării propriei cariere;
- Un portal – mijloc complex de comunicare, de e-learning şi de diseminarea informaţiei – 800 utilizatori înregistraţi pe an.

Ce ne dorim să obţinem la închiderea proiectului?

- dezvoltarea şcolilor incluse în proiect şi a capacităţii proprii a acestora de a gestiona ulterior programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;
- sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea abilităţilor necesare propriei dezvoltări profesionale;
- trecerea de la un sistem „de formare continuă", reglat de o ofertă unică şi nediferenţiată, la un sistem de „dezvoltare profesională" orientat spre satisfacerea cererii generate la baza sistemului – în şcoală;
- structurarea unor competenţe profesionale ale dascălilor care să-i deprindă pe elevi cu anumite capacităţi de învăţare de-a lungul întregii vieţi;



- formarea unei reţele complexe de comunicare şi a unei comunităţi de practici permanente între beneficiarii proiectului;
- promovarea de către profesori a unui proces de învăţare centrat pe democraţie, nediscriminare, diversitate şi respect pentru valorile celuilalt, pe implicarea activă în viaţa comunităţii;
- crearea, prin portalul de proiect, a unei comunități de practici dechisă atât către cadrele didactice incluse în program cât și cadrele didactice din alte școli, facilitarea comunicării permanente și a schimbului de idei;
- 45 de şcoli care să devină „Centre de Dezvoltare a Carierei în Educaţie" (CDCE) certificate la nivel local.

Note








$\int_0^x \frac{dt}{1+t^2} = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n$





Pentru mai multe informaţii privind proiectul **„Inovaţie şi performanţă în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban”** puteţi contacta echipa MECTS-UMPFE la adresa de mai jos:

Editor:
Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului
Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanţare Externă

Data publicării: 27.04.2011

Str. Spiru Haret, nr. 10-12, etaj 2
Sector 1, 010176, Bucureşti
Telefon: 021 305 59 99
Fax: 021 305 59 89
email: office@pmu.ro
http://proiecte.pmu.ro

Conţinutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziţia oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României