

**PROIECTUL  
”Program Național  
de Activități Remediale  
pentru Elevi”,  
cod SMIS 151628**

POCU/1007/8/1/151628

**PROGRAMUL  
OPERAȚIONAL CAPITAL  
UMAN 2014-2020**  
Axa prioritară 8 REACT EU

**Finanțarea  
proiectului**

**PRIORITATEA DE  
INVESTIȚII 13.i.**

*Depășirea efectelor stării de urgență cauzate de  
pandemia de COVID-19 și pregătirea pentru o  
redresare economică ecologică, digitală și durabilă*

**OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1**

*Măsuri de sprijin pentru activități  
remediale pentru elevi în contextul  
evoluțiilor determinate de COVID-19.*



## SCOP

Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de **creștere a accesului la experiențe de învățare ale elevilor** din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.



## OBIECTIV SPECIFIC

Îmbunătățirea competențelor de bază a **minimum 168 000 elevi** din ciclul primar și gimnazial, prin participarea la activități de învățare remedială timp de 7 luni, până la finalul anului școlar 2020-2021.

**Bugetul  
proiectului:  
146.120.664 lei  
(aproximativ 30  
de milioane de  
euro)**



**Perioada de  
implementare a  
proiectului:  
1.03.2021 -  
31.12.2022**

# Cum se acordă unităților de învățământ sprijinul financiar pentru desfășurarea activităților remediale?

Unitatea de învățământ primește un sprijin financiar proporțional cu **numărul de elevi și cu numărul de ore la care aceștia participă.**

Unitățile de învățământ i se acordă un sprijin financiar de **200 lei/lună** pentru fiecare elev beneficiar care participă la **20 ore** de activități remediale pe lună. Un elev poate să absenteze, lunar, cel mult **5 ore** de la activitățile remediale.

Reducerea sprijinului financiar acordat unui elev se va face dacă numărul de absențe este **mai mare de 25%** din totalul de ore prevăzut pe lună pentru un elev. Absențele înregistrate din motive medicale nu conduc la diminuarea sprijinului financiar.

Sumele primite sunt utilizate pentru **plata salariilor profesorilor** care desfășoară activitățile remediale cu elevii beneficiari.

În risc sau  
în situație  
de eșec școlar

fără acces  
sau cu acces deficitar la  
activitățile educaționale  
desfășurate  
prin intermediul  
tehnologiei și al  
internetului

168.000 de elevi  
din învățământul  
primar și  
gimnazial

În risc de  
părăsire timpurie  
a școlii

aparținând grupurilor  
vulnerabile -  
romi, dizabilități,  
mediul rural,  
comunități dezavantajate  
economic

*Care este  
grupul țintă al  
proiectului?*



Care sunt  
criteriile de  
eligibilitate  
pentru  
participarea  
elevilor la  
activitățile  
remediale?

Elevi care **nu dispun de echipamente informatice proprii** sau **nu beneficiază de conexiune/conexiune fiabilă la internet**

Elevi care se află în **situație de corigență** la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020-2021

Elevi care au nevoie de ore remediale, necesitate dovedita de **rezultatele școlare slabe**

Elevi cu **situația școlară neîncheiată** la cel puțin o disciplină la sfârșitul semestrului I

# Analiza nevoilor de activități remediale

## Cine?

Unitățile de învățământ beneficiare realizează o analiză a nevoilor de activități remediale.

## Cum?

Analiza pornește de la criteriile de eligibilitate prevăzute în normele metodologice și de la activitatea de predare-învățare-evaluare desfășurată în unitatea de învățământ beneficiară.


## In ce context?

Analiza de nevoi se realizează din perspectiva:

- nivelului de structurare a competențelor specifice ale elevilor;
- participării directe a elevilor la cursurile online (absențe, acces la echipamente, calitatea conexiunii, alte aspecte);
- participării active a elevilor la cursurile online (efectuarea și transmiterea temelor, implicarea directă în comunicarea cu cadrul didactic etc.).







formarea  
comportamentelor  
specifice competenței  
” a învăța să înveți”

**formarea  
competențelor de  
bază,  
fundamentale  
pentru formarea  
celorlalte  
competențe**

*Ce vizează activitățile  
remediale?*

**dezvoltarea  
competențelor de  
literație  
și  
a competențelor  
STEM**

îmbunătățirea  
achizițiilor de învățare  
ale elevilor

