



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPOSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

București, decembrie 2011

COMUNICAT DE PRESĂ

S-a încheiat primul an de studii în cadrul proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”! Iată care sunt rezultatele și activitățile desfășurate la Universitatea „POLITEHNICA” din București, partener național în cadrul proiectului.

Universitatea „POLITEHNICA” din București oferă, în cadrul proiectului, două specializări, anume Chimie și Psihopedagogie.

Cei 25 de cursanți admiși la specializarea Chimie au studiat, în semestrul I, următoarele discipline :

- ✍ Fundamente de matematică și fizică în studiul chimiei
- ✍ Chimie generală și anorganică
- ✍ Chimie experimentală. Analiză.
- ✍ Didactica ariei curriculare. Matematică, Științele Naturii și Tehnologii

În semestrul II, ei au studiat următoarele discipline :

- ✍ Chimie analitică
- ✍ Chimie organică
- ✍ Didactica chimiei
- ✍ Chimie experimentală

În ceea ce privește specializarea Chimie, manualele au fost sintetice, centrate pe conceptele de bază ale disciplinelor predate, cu numeroase teme de reflecție, teste de autoevaluare și teme de verificare relevante.

Activitățile tutoriale s-au desfășurat sub formă de întâlniri față-în-față sau pe platformă, ocazie prin care s-a realizat trecerea rapidă în revistă a materiei parcurse până în acel moment (conform calendarului orientativ de pregătire individuală), rezolvarea exercițiilor și problemelor din



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OMPDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

temele de casă, transmiterea de cunoștințe, reluări de explicații în caz de neînțelegere, dezbateri, activități interactive și clarificări conceptuale.

Cursanții au folosit forumul pentru a adresa întrebări tutorilor sau coordonatorilor de discipline, legate atât de probleme de interes general, cât și specific. Aceștia au avut ca suport de curs manualul, disponibil atât în format electronic cât și tipărit, precum și suportul teoretic de la activitățile de tutoriat. Printre resursele utilizate, amintim sălile dotate cu calculatoare, videoproiectoare și acces la internet.

Activitățile asistate s-au desfășurat conform datelor specificate în calendarul disciplinei, iar conținutul acestora a fost de asemenea cel menționat în cadrul acestuia. Activitatea s-a desfășurat în laboratorul de sinteză al catedrei de chimie organică, dotat cu sticlăria și aparatura necesară lucrărilor.

Cursanții au fost organizați în grupe mici, fiecăruia fiindu-i repartizată o trusă de laborator, aceștia având posibilitatea de a monta/demonta instalațiile și de a efectua operațiile de laborator studiate.

Lucrările practice efectuate au fost selectate din manualul aferent disciplinei, într-o ordine logică ce a permis instruirea graduală și, în final, aprofundarea tehnicilor de lucru specifice chimiei organice.

Activitățile asistate au avut ca scop principal prezentarea metodelor instrumentale de determinare a structurii compușilor organici (IR, UV, RMN) și a principalelor metode de lucru în laboratorul de chimie organică (distilare, refluxare, extracție, filtrare, antrenare cu vapori, recristalizare), atât ca operații fundamentale cât și ca ilustrare a aplicabilității lor în efectuarea sintezelor organice.

La sfârșitul fiecărei întâlniri, cursanții au avut sarcina de a realiza rapoarte de lucru (referate de laborator), cu scopul indicării gradului de realizare al obiectivelor specifice.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OMPORDU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Încă de la începutul desfășurării cursurilor, cu ocazia primei întâlniri față-în-față, a fost transmisă cursanților disponibilitatea, atât a coordonatorilor de disciplină cât și a tutorilor, de a avea un dialog permanent cu aceștia pentru susținerea eforturilor în rezolvarea sarcinilor de lucru și în vederea lămuririi unor aspecte cu grad de dificultate mai mare din conținutul științific al disciplinelor. De asemenea, a fost încurajată comunicarea pe platformă între cursanți.

În etapa de elaborare a temelor prevăzute în manuale, cursanților le-au fost oferite consultanță și suport. Totodată, cursanților li s-a oferit feedback permanent în elaborarea materialelor, aceștia având posibilitatea de a-și îmbunătăți lucrările în urma discuțiilor avute, atât pe forum cât și prin căsuța de dialog.

Manualele de studiu au avut o structură adecvată scopului urmărit, conținând noțiunile fundamentale ale disciplinelor. Multe noțiuni au fost explicate sub forma unor situații practice/probleme cu caracter aplicativ, ceea ce a facilitat și mai mult procesul de învățare. S-a reușit prezentarea, într-un număr optim de pagini și cu multă claritate, a unor materiale extrem de bogate cuprinzând și unele noțiuni aride și de obicei greu de înțeles.

Testele de evaluare/autoevaluare au fost atrăgătoare și bine alese, în concordanță cu aspectele teoretice descrise și cu obiectivele urmărite, constituind în același timp un instrument de fixare a noțiunilor predate, precum și de evaluare a înțelegerii acestora de către cursanți.

Întâlnirile față în față au fost utile, deoarece au fost astfel rezolvate multe situații problemă și au fost aduse o serie de clarificări conceptuale. Cursanții au participat la dezbateri, au formulat întrebări și au dat răspunsuri. Totodată, au fost acordate lămuriri suplimentare, s-au detaliat o serie de noțiuni și s-au explicat termenii insuficient înțeleși. Cursanții s-au dovedit a fi receptivi, implicându-se activ în activitățile față-în-față, aceștia participând atât la evidențierea problemelor puse în discuție cât și în rezolvarea lor.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPOSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Strategiile didactice s-au bazat pe metoda dezbaterii, rezolvării unor situații problemă, *brainstorming* și studii de caz.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră