



19 ianuarie 2015

COMUNICAT

privind desfășurarea atelierului de lucru organizat în cadrul Proiectului pentru Învățământul Secundar – Romanian Secondary Education Project (ROSE)

În zilele de 18 și 19 ianuarie 2016 s-a desfășurat un atelier de lucru referitor la **dezvoltarea abilităților socio-emoționale**, organizat în cadrul Proiectului pentru Învățământul Secundar – Romanian Secondary Education Project (ROSE), de către Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă împreună cu Banca Mondială. Seminarul s-a dorit a fi un prilej de dialog și dezbateri pe tema menționată, cu scopul de a discuta pașii de parcurs în vederea implementării, prin intervenții finanțate din proiectul ROSE, a dezvoltării abilităților socio-emoționale pentru elevii din sistemul românesc de învățământ preuniversitar.

La atelierul de lucru au participat reprezentanți ai Băncii Mondiale, Institutului de Științe ale Educației, Unității de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, ai Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, respectiv ai Direcției Generale Învățământ Preuniversitar, ai Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic și ai Centrului Național de Evaluare și Examinare.

Reamintim faptul că proiectul propune acordarea de granturi liceelor și universităților din sistemul public de învățământ, în scopul creșterii participării și a ratei de absolvire, precum și pentru îmbunătățirea performanțelor școlare/universitare. Se au în vedere, de asemenea, și intervenții cu impact asupra întregului sistem de învățământ preuniversitar, cum ar fi revizuirea curriculumului din învățământul secundar superior, revizuirea băncii de itemi pentru evaluări și examene naționale, dezvoltarea de materiale digitale pentru ameliorarea procesului de predare-învățare, formarea profesorilor și a directorilor etc.

În cadrul seminarului, experți ai Băncii Mondiale au prezentat exemple de bună practică la nivel internațional, iar reprezentanți ai UNICEF au comunicat principalele rezultate ale unui studiu privind dezvoltarea abilităților non-cognitive la adolescenții din România. Tema seminarului a fost extrem de relevantă pentru proiectul ROSE, dar și pentru sistemul de învățământ în ansamblu, având în vedere că activitățile de consiliere, îndrumare și orientare vocațională, de coaching, precum și activitățile de dezvoltare personală sunt menționate explicit ca fiind eligibile pentru solicitantii de granturi, precum și faptul că proiectul își propune intervenții de substanță în domeniul curriculumului și al evaluării.