



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Investește în oameni!**

## **Investește în oameni !**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a”  
POSDRU/153/1.1/S/141726

## **PROCEDURA DE ACORDARE A PREMIILOR PENTRU ELEVI**

### **I. Preambul**

Documentele ce stau la baza prezentei proceduri sunt următoarele:

- Contractul de finanțare nr. 2489/D/11.04.2014, cu toate completările și modificările ulterioare, inclusiv anexele sale;
- Ghidul Solicitantului – condiții generale 2013 și Ghidul Solicitantului – condiții specifice (cererea de proiecte nr. 153);
- Instrucțiunile emise de AMPOSDRU;
- Ordinul nr. 989/29.09.2014 pentru stabilirea regulilor de eligibilitate și a listei cheltuielilor eligibile în cadrul operațiunilor finanțate prin POSDRU 2007 – 2013”.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (MECS-UMPF) - implementează proiectul **POSDRU/153/1.1/S/141726**, cu titlul **„Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a”**.

Proiectul își propune ca **obiectiv general** susținerea procesului de modernizare a învățământului preuniversitar din România prin elaborarea și pilotarea cu un grup țintă reprezentativ la nivel național (5.125 de elevi și 1.056 de cadre didactice) a **curriculumului opțional „Povestea limbii române” (de tip Curriculum la Decizia Școlii) destinat elevilor din clasa a III-a, folosind o abordare inovativă și extinzând utilizarea TIC în activitățile de predare-învățare-evaluare.**

În cadrul activității A2 – *Implementarea curriculumului opțional și a ghidului multimedia interactiv prin activități de pilotare în școli*, un număr de aproximativ 1056 de cadre didactice aplică la clasă auxiliarele curriculare elaborate (ghidul multimedia interactiv, ghidul pentru elevi, ghidul pentru profesori), cu întreg efectivul de elevi.

În cadrul proiectului, în cererea de finanțare, anexa 1 a contractului de finanțare, este prevăzută acordarea de premii elevilor care îndeplinesc criteriile de eligibilitate, în acord cu prezenta procedură.



**POVESTEA LIMBII ROMÂNE. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMÂNIA



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

### Investește în oameni!

Prezenta metodologie reglementează organizarea și desfășurarea acordării de premii elevilor participanți la activitățile proiectului. Participarea la implementarea curriculumului opțional și a ghidului multimedia interactiv este accesibilă tuturor elevilor implicați, premiarea cu un set de materiale educaționale/școlare fiind propusă pentru un număr de maximum 5.125 elevi, cel mai bine clasati urmare a procesului de evaluare.

Responsabilitatea privind organizarea și desfășurarea activității de premiere a elevilor revine:

- a) cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată la clasă în procesul de aplicare a curriculumului opțional, al utilizării resurselor educaționale puse la dispoziție prin proiect, al evaluării și ierarhizării performanțelor elevilor;
- b) beneficiarului proiectului pentru activitatea de reglementare a procedurii de premiere și de furnizare efectivă a acestora.

Conform celor stabilite la nivelul echipei de management, ținând cont de specificul programei opționale promovate de proiect, premiile prevăzute pentru elevi constau într-un set de materiale educaționale/școlare ce conține:

- ghiozdan de spate pentru elevi;
- geantă sport;
- etui triunghiular;
- cutie sandwich;
- 5 caiete dictando;
- 5 caiete de matematică.

Din întreg efectivul clasei doar elevii înregistrați în grupul țintă pot beneficia de facilitățile oferite prin proiect, cum ar fi acordarea de premii constând în seturi de materiale educaționale și/sau rechizite pentru elevii cu cele mai bune rezultate, în baza evaluărilor prevăzute în Ghidul elevului (Caiet de activități pentru clasa a III-a).

***Premiul se acordă unui elev beneficiar o singură dată, la finalizarea activității de implementare a curriculumului opțional "Povestea limbii române" la clasă și după înregistrarea în grupul țintă.***

Conform prevederilor bugetare – bugetul detaliat al proiectului, anexa 2 a contractului de finanțare, un număr de maxim ***5125 de elevi din clasa a III-a care au participat la activitatea de pilotare a curriculumului opțional "Povestea limbii române", pot beneficia de premii, constând în materiale educaționale și/sau rechizite (în valoare de aproximativ 412 lei), cu respectarea criteriilor de eligibilitate detaliate la pct. II.***





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Investește în oameni!**

## **II. Criterii de eligibilitate și selecție pentru acordarea premiilor**

Elevii participanți la activitățile proiectului pot beneficia de premii, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:

1. Elevul este înregistrat și validat ca grup țintă eligibil în cadrul proiectului, având dosarul de grup țintă complet, respectiv: formular de grup țintă, declarație de consimțământ a părintelui, adeverință de elev, declarație privind evitarea dublei finanțări;
2. Elevul a participat la activitatea de pilotare a curriculumului opțional *Povestea limbii române* și a materialelor auxiliare aferente la clasă.

Selecția elevilor ce vor fi premiați se face după cum urmează:

- Cadrele didactice incluse în grupul țintă al proiectului vor implementa curriculumul și vor utiliza materialele educaționale suport create în proiect prin aplicarea acestora la clasă cu întreg colectivul de elevi.
- La finalul implementării curriculumului opțional și a materialelor auxiliare, cadrele didactice vor realiza o evaluare a elevilor conform **Anexei 18 – Evaluarea elevilor înscriși în proiect** la *Metodologia de formare*. Evaluarea nr. 4 menționată în Anexa 18 poate fi înlocuită de o altă evaluare din Ghidul elevului, în funcție de unitățile de învățare parcurse la clasă. Toate documentele originale privind evaluările elevilor se păstrează la școală. Pentru eventualitatea confruntării cu datele reale și al unor verificări ulterioare efectuate atât de Beneficiar cât și de autoritățile în drept (OIPOSDRU, AMPOSDRU etc), cadrele didactice vor transmite acestuia toate documentele scanate pe suport electronic.
- Fiecare cadru didactic care a implementat la clasă curriculumul opțional și materialele auxiliare va propune un număr de 5 elevi eligibili pentru acordarea premiilor, respectiv primii 5 clasaiți, în urma evaluării finale.

Pentru acordarea premiilor către elevi, cadrele didactice vor prezenta în mod obligatoriu următoarele documente ce vor constitui **dosarul de acordare a premiilor la nivelul fiecărei clase**:

1. Documentele de înregistrare a celor 5 elevi în grupul țintă, respectiv:
  - a. Adeverință grup țintă - elevi (Anexa 10 a metodologiei de formare)
  - b. Formular de înregistrare grup țintă - elevi (Anexa 11 a metodologiei de formare)
  - c. Declarație parentală de consimțământ (Anexa 12 a metodologiei de formare)
  - d. Declarație dublă finanțării - elev (Anexa 6 a metodologiei de formare)
2. Cererea tip de acordare a premiilor (Anexa 1 la prezenta Procedură).





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
**Investește în oameni!**

***Toate documentele mai sus menționate vor fi transmise expertului formare și organizare instruire care va centraliza toate solicitările transmise de cadrele didactice din grupa sa de formare și le va transmite ulterior către UMPFE, în vederea procesării lor și a efectuării livrărilor către școlile care au participat la pilotarea curriculumului opțional "Povestea limbii române".***

### **III. Derularea procesului de acordare a premiilor**

Procesul de acordare a premiilor se va desfășura astfel:

- Se desemnează prin Decizie a reprezentantului legal *Comisia de acordare a premiilor*, la nivelul proiectului;
- Se verifică de către *Comisia de acordare a premiilor* eligibilitatea dosarelor depuse de cadrele didactice în numele elevilor lor, centralizate și transmise de către experții formatori și se întocmește ***procesul-verbal*** aferent, cu anexarea listei de premii aprobate pentru fiecare școală/județ;
- Eventualele contestații se soluționează la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- Operatorul economic contractat de UMPFE va furniza la nivelul fiecărei școli seturile de materiale educaționale corespunzătoare, însoțite de *Procese verbale de predare-primire* ce vor fi semnate de fiecare cadru didactic al elevilor premiați;
- Cadrele didactice vor distribui seturile de materiale educaționale către elevii săi care au primit premii, conform listelor centralizatoare aprobate.

Procedura de acordare a premiilor se va derula în perioada **iulie-septembrie 2015**.

Cadrele didactice vor completa o **Cerere tip** pentru acordarea premiilor, conform modelului de mai jos:



POVESTEA LIMBII ROMÂNE. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Investește în oameni!**

## CERERE TIP DE ACORDARE A PREMIILOR

Subsemnatul(a) ..... în calitate de cadru didactic al clasei ....., în anul școlar 2014-2015, din cadrul unității de învățământ ....., localitatea ....., județul .....

solicit acordarea premiilor prevăzute în cadrul proiectului **POSDRU/153/1.1/S/141726**, intitulat **„Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a”**, pentru următorii elevi care au participat la activitatea de pilotare a curriculumului opțional *Povestea limbii române*:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj evaluare
1		
2		
3		
4		
5		

Menționez că cei 5 elevi propuși îndeplinesc condițiile de eligibilitate prevăzute și s-au clasat pe primele 5 locuri în urma evaluării realizate (în conformitate cu **Anexa 18 – Evaluarea elevilor inscriși în grupul tinta** la *Metodologia de formare*).

Totodată, declar că am luat la cunoștință prevederile procedurii cu privire la acordarea premiilor și că datele completate în prezenta declarație corespund cu realitatea.

Semnătura

Data





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Investește în oameni!**

#### **IV. Comunicarea informațiilor referitoare la premiile aprobate**

Listele cu elevii cărora li se acordă premii vor fi postate pe site-ul proiectului și, simultan, transmise experților formatori care, la rândul lor, vor informa cadrele didactice participante, cât și direct școlile implicate în proiect.

