



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMÂNIA



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPFPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Investește în oameni!**

*Proiectul POSDRU/153/1.1/S/141867*

*Matematica digitală. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a*

## **Procedura de acordare a subvențiilor pentru personalul din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar**

### ***Versiunea 2, actualizată***

#### **I. Preambul**

Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (MECS-UMPFPE) - implementează proiectul **POSDRU/153/1.1/S/141867**, cu titlul „**Matematica digitală. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a**”.

Proiectul își propune ca **obiectiv general** susținerea procesului de modernizare a învățământului preuniversitar din România prin elaborarea și pilotarea cu un grup țintă reprezentativ la nivel național (5.125 de elevi și 1.056 de cadre didactice) a **curriculumului opțional „Matematica digitală”** (de tip Curriculum la Decizia Școlii) destinat elevilor din clasa a III-a, folosind o abordare inovativă și extinzând utilizarea TIC în activitățile de predare-învățare-evaluare.

Una din activitățile principale ale proiectului, A2 – *Implementarea curriculumului opțional și a ghidului multimedia interactiv prin activități de pilotare în școli*, presupune formarea la nivel național a unui număr de aproximativ 1056 de persoane din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar și utilizarea de către aceștia, la clasă, a auxiliarelor curriculare elaborate (ghidul multimedia interactiv, ghidul pentru elevi, ghidul pentru profesori). La finalizarea programului de formare, cursanții vor fi certificați pe baza unui portofoliu rezultat în urma implementării la clasă a auxiliarelor elaborate și vor avea posibilitatea de a beneficia de subvențiile acordate prin proiect, conform prezentei metodologii.

Documentele ce stau la baza acestei proceduri sunt următoarele:

- Contractul de finanțare Nr. 2489/D/11.04.2014, cu toate completările și modificările ulterioare, inclusiv anexele sale
- Ghidul Solicitantului – condiții generale 2013 și Ghidul Solicitantului – condiții specifice (cererea de proiecte nr. 153)
- Instrucțiunile emise de AMPOSDRU
- **Ordinul nr. 989/29.09.2014** pentru stabilirea regulilor de eligibilitate și a listei cheltuielilor eligibile în cadrul operațiunilor finanțate prin POSDRU 2007 – 2013”
- Codul fiscal



**MATEMATICĂ DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

### Investește în oameni!

De asemenea, prezenta procedură este concepută în spiritul îndeplinirii obiectivelor orizontale ale proiectului, respectând egalitatea de șanse a tuturor candidaților și fără a face nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință ce ar avea ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării în condiții de egalitate a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul social, educațional și al muncii sau în orice alte domenii ale vieții publice. Abordarea incluzivă, mai ales în cadrul segmentelor de vârstă defavorizate, susține obiectivul îmbătrânirii active, dar și al dezvoltării și optimizării permanente al competențelor TIC, prin crearea unor oportunități de învățare pe tot parcursul vieții, pentru cadrele didactice implicate în proiect.

În cadrul proiectului, în cererea de finanțare, anexa 1 a contractului de finanțare, este prevăzută acordarea de subvenții beneficiarilor care îndeplinesc criteriile de eligibilitate, în acord cu prezenta procedură. Subvențiile se acordă conform **ordinului nr. 989/29.09.2014** pentru stabilirea regulilor de eligibilitate și a listei cheltuielilor eligibile în cadrul operațiunilor finanțate prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea resurselor umane 2007 – 2013”.

Așa cum este prevăzut în bugetul proiectului, anexa 2 a contractului de finanțare, un număr de maxim **1056 de cadre didactice care au parcurs sesiunile de formare și asistență & sprijin la clasă, pot beneficia de subvenții în cuantum de 500 lei, cu respectarea criteriilor de eligibilitate detaliate la pct. II.**

Pentru subvențiile acordate, vor fi respectate prevederile **Codului fiscal art. 42** în privința impozitării în înțelesul impozitului pe venit, „următoarele venituri nu sunt impozabile, respectiv lit.:

- a) ajutoarele, indemnizațiile și alte forme de sprijin cu destinație specială, acordate din bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat, bugetele fondurilor speciale, bugetele locale și din alte fonduri publice, inclusiv cele din **fonduri externe nerambursabile**, precum și cele de aceeași natură primite de la alte persoane, cu excepția indemnizațiilor pentru incapacitate temporară de muncă. Nu sunt venituri impozabile indemnizațiile pentru: risc maternal, maternitate, creșterea copilului și îngrijirea copilului bolnav, potrivit legii;
- i) bursele primite de persoanele care urmează orice formă de școlarizare sau **perfecționare în cadru instituționalizat...**”

**Subvenția se acordă unui beneficiar o singură dată, la finalizarea activității de implementare a curriculumului opțional ”Matematica digitală”.**

## II. Criterii de eligibilitate pentru acordarea subvențiilor

Un membru al grupului țintă, din categoria personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar, implicat în activitatea de implementare a curriculumului opțional poate beneficia de subvenția în cuantum de 500 de lei, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:



MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMÂNIA



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

### Investește în oameni!

1. persoana este înregistrată și validată ca grup țintă eligibil în cadrul proiectului, având dosarul de grup țintă complet, respectiv: formular de grup țintă, declarație de consimțământ, adeverință privind calitatea de membru în grupul țintă, declarație privind dubla finanțare, copie carte de identitate;
2. Persoana a beneficiat de programul de formare și asistență&suport la clasă, în cadrul activității A2 a proiectului, respectiv:
  - o a participat integral la sesiunea de formare, având în acest sens prezența la cursul de formare atestată prin lista de prezență,
  - o a aplicat la clasă auxiliarele implementate în cadrul proiectului, având în acest sens planificarea și documentele de aplicare la clasă;
3. Persoana a elaborat portofoliul final, întocmit în urma implementării la clasă a auxiliarelor elaborate, reprezentat de o unitate de învățare similară cu cele 12 unități de învățare cuprinse în Ghidul elevului (Caiet de activități).
4. Persoana a fost certificată de către MECȘ-UMPFE în urma parcurgerii și finalizării cu succes a tuturor activităților din proiect (formare, aplicare la clasă și elaborare portofoliu) și pe baza documentelor enumerate la punctele 1-3 de mai sus.

**Portofoliul final** al membrului din grupul țintă încadrat la categoria “personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar” trebuie să conțină o unitate de învățare de tipul celor 12 unități de învățare cuprinse în Ghidul elevului (Caiet de activități pentru clasa a III-a). Unitatea de învățare se elaborează de către membrul/membrii grupului țintă al/ai proiectului, din categoria “personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar”, recomandat fiind la nivel de școală (un portofoliu/școala, indiferent de numărul de cadre didactice beneficiare), astfel încât să reprezinte rezultatul muncii întregii echipe de învățatori din unitatea de învățământ, participanți sau nu la proiect.

**Portofoliul final**, ca rezultat al muncii în echipă a învățătorilor dintr-o unitate de învățământ, sub îndrumarea persoanei/persoanelor din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar membru/membrii în grupul țintă al proiectului, se poate înscrie totodată de către unitatea de învățământ în cadrul concursului organizat de către MECȘ-UMPFE pentru unitățile de învățământ în vederea obținerii unui set educațional multimedia interactiv.

Pentru obținerea subvenției, cadrele didactice care îndeplinesc condițiile mai sus menționate vor prezenta în mod obligatoriu următoarele documente ce vor constitui **dosarul individual de subvenție**:

1. Documentele de înregistrare în grupul țintă<sup>1</sup>, respectiv:
  - a. Adeverință grup țintă (Anexa 3 a metodologiei de formare)
  - b. Formular de înregistrare grup țintă (Anexa 4 a metodologiei de formare)

<sup>1</sup> Aceste documente sunt transmise cu ocazia participării la cursul de formare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

### Investește în oameni!

- c. Declarație de consimțământ (Anexa 5 a metodologiei de formare)
  - d. Declarație dublă finanțare (Anexa 6 a metodologiei de formare)
  - e. Copie Carte de Identitate
2. Planificările<sup>2</sup> calendaristice ale activităților la clasă (Anexa 14 a metodologiei de formare);
  3. Fișele lunare<sup>3</sup> de aplicare la clasă (Anexa 14.1 a metodologiei de formare);
  4. Portofoliul<sup>4</sup> dezvoltat (individual sau în echipă pe școală) în vederea certificării;
  5. Certificatul de participare (în copie) obținut în urma parcurgerii programului de formare, asistență&suport la clasă, în vederea implementării curriculumului opțional ”Matematica digitală” emis de către MECȘ UMPFE.
  6. Cererea tip de acordare a subvenției<sup>5</sup> (Anexa 1 la prezenta Procedură);
  7. Copie extras de cont – IBAN valid pe numele persoanei din grupul țintă care solicită acordarea subvenției, pentru efectuarea plății prin transfer bancar.

*Toate documentele mai sus menționate vor fi transmise expertului formare și organizare instruirii care va întocmi un dosar individual pentru fiecare persoană din grupul țintă din grupa sa de formare.*

*Fiecare expert formare și organizare instruirii va întocmi o listă centralizatoare care va cuprinde toate solicitările de subvenție ale cursanților săi. Centralizatoarele, împreună cu dosarele individuale complete vor fi transmise ulterior către UMPFE, în vederea procesării lor și a efectuării plăților către beneficiarii eligibili.*

### III. Constituirea comisiei pentru acordarea subvențiilor

Procesul de acordare a subvențiilor se va desfășura astfel:

- Se desemnează prin Decizie la nivelul proiectului *Comisia de acordare a subvențiilor*;
- Se verifică de către *Comisia de acordare a subvențiilor* eligibilitatea dosarelor individuale depuse de cadrele didactice beneficiare, centralizate și transmise de către experții formatori și se întocmește **procesul-verbal** aferent, cu anexarea listei de subvenții aprobate pentru fiecare grupă/județ;
- Lista finală a personalului din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar care va beneficia de subvenții se aprobă prin Ordin emis de ministrul educației și cercetării științifice, în baza prezentei metodologii;
- În baza Ordinului emis de ministrul educației și cercetării științifice, UMPFE, în calitate de Beneficiar/promotor al proiectului efectuează plățile prin viramente în conturi de card personale, către beneficiarii subvențiilor de tip participare. **Nu se acceptă plăți pentru cursanți care nu dețin cont de card personal.**

<sup>2</sup> Aceste documente sunt transmise cu ocazia aplicării la clasă.

<sup>3</sup> Idem 2.

<sup>4</sup> Portofoliul se transmite după finalizarea aplicării la clasă.

<sup>5</sup> Se transmite la finalizarea activităților din proiect.



MATEMATICĂ DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCATIONALE PENTRU CLASA A III-A



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
**Investește în oameni!**

#### **IV. Comunicarea informațiilor referitoare la subvențiile aprobate**

Listele cu persoanele cărora li se acordă subvenții vor fi postate pe site-ul oficial al proiectului și, de asemenea, vor fi transmise experților formatori care, la rândul lor, vor informa cadrele didactice participante.

#### **V. Prevederi finale**

Procedura de acordare a subvențiilor se va derula în perioada **iulie-octombrie 2015**, conform următorului calendar:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Etapă</b>	<b>Perioada</b>
1.	Pregătirea și transmiterea tuturor documentelor aferente dosarului individual de subvenție	<b>19.06.2015 – 20.07.2015</b>
2.	Evaluarea dosarelor individuale de subvenție	<b>21.07.2015 – 30.08.2015</b>
3.	Anunțarea rezultatelor / Publicarea listelor cu subvențiile aprobate	<b>01.09.2015 – 06.09.2015</b>
4.	Efectuarea plăților către beneficiari	<b>06.09.2015 – 13.10.2015</b>

#### **ANEXE**

**Anexa 1 - Cerere tip de acordare a subvenției**

**Anexa 2 - Proces verbal de analiză a dosarelor pentru acordarea subvențiilor membrii grupului țintă “personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar”**



**MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A**



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
**Investește în oameni!**

## Anexa 1

### CERERE TIP DE ACORDARE A SUBVENȚIEI

Subsemnatul(a) ..... identificat cu CI/BI  
seria ....., nr. ...., eliberat de ..... la data de  
....., CNP ....., domiciliat în  
.....  
.....

CONT IBAN..... deschis la  
Banca.....

solicit acordarea subvenției de participare la programul de formare și asistență & sprijin la clasă, în  
cadru activității A2 a proiectului **POSDRU/153/1.1/S/141867**, cu titlul „**Matematica digitală.  
Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a**”.

Subvenția de participare solicitată are o valoare de 500 de lei.

Menționez că îndeplinesc condițiile de eligibilitate necesare și am luat la cunoștință prevederile  
procedurii cu privire la acordarea subvențiilor.

Totodată, menționez că-mi asum și garantez pentru exactitatea tuturor datelor menționate mai sus în  
prezenta declarație și de asemenea declar pe propria răspundere că datele completate în prezenta  
declarație corespund cu realitatea.

Semnătura

Data



**MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A**



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEMINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Investește în oameni!**

Anexa 2

**Proces verbal de analiză a dosarelor pentru acordarea subvențiilor membrii grupului țintă “personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar”,  
din cadrul proiectului POSDRU/153/1.1/S/141867,  
cu titlul ”Matematica digitală. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a”**

În urma verificării documentelor aferente subvențiilor din cadrul proiectului, situația centralizatoare a membrilor grupului țintă care îndeplinesc condițiile necesare pentru acordarea subvențiilor se prezintă astfel:

Nr. crt.	Nume, prenume	Documentele de înregistrare în grupul țintă					Planificările calendaristice ale activităților la clasă (Anexa 14 a metodologiei de formare)	Fișele lunare de aplicare la clasă (Anexa 14.1 a metodologiei de formare)	Portofoliul dezvoltat (individual sau în echipă pe școală) în vederea certificării	Certificatul de participare (în copie) obținut în urma parcurgerii programului de formare, asistență&suport la clasă	Cererea tip de acordare a subvenției	Copie extras de cont
		Adeverință grup țintă	Formular de înregistrare grup țintă	Declarație de consimțământ	Declarație dublă finanțare	Copie carte de identitate						
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												



**MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Investește în oameni!**

11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													

În baza datelor/documentelor verificate a fost completată lista centralizatoare a membrilor grupului țintă care îndeplinesc condițiile necesare pentru acordarea subvențiilor, stabilind astfel un număr de .....dosare eligibile din ..... dosare depuse.

**Comisia de evaluare**



**MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL  
ȘI RESURSE EDUCATIONALE PENTRU CLASA A III-A**