



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

Proiectul POSDRU/153/1.1/S/141867

Matematica digitală. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a.

PROCEDURA DE EVALUARE ÎN CADRUL COMPETIȚIEI ADRESATE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT IMPLICATE ÎN PROIECT

I. Aplicabilitate

1. Prezenta procedură se aplică în cadrul competiției unităților de învățământ implicate în pilotarea curriculumului opțional ”Matematica digitală” și a materialelor auxiliare aferente, organizată în conformitate cu *Regulamentul* disponibil pe http://proiecte.pmu.ro/web/matematica_digitala
2. Procedura de evaluare reprezintă un document intern ce se adresează membrilor *comisiei de evaluare* pentru acordarea premiilor destinate unităților de învățământ participante.

II. Constituirea și funcționarea comisiei de evaluare

3. Prin decizie la nivelul proiectului, managerul de proiect desemnează *Comisia de evaluare pentru acordarea premiilor destinate unităților de învățământ*, în vederea evaluării aplicațiilor depuse de școlile participante.
4. Comisia de evaluare include 3 membrii, după cum urmează:
 - Președinte – coordonator acordare premii și subvenții, în cadrul Proiectului
 - 2 membri – experți evaluatori, în cadrul Proiectului
 - Secretar de comisie - coordonator acordare premii și subvenții, în cadrul Proiectului
5. În baza prezentei proceduri și a Regulamentului de concurs, comisia de evaluare efectuează toate verificările aferente procesului de evaluare și întocmește Raportul final de evaluare și Procesul verbal aferent, cu anexarea listelor cuprinzând școlile desemnate câștigătoare pe fiecare regiune de dezvoltare.
6. Procesul de evaluare presupune următoarele etape:
 - Etapa de calificare
 - Etapa de evaluare tehnică

III. Etapa de calificare

7. Etapa de calificare presupune verificarea eligibilității participanților și verificarea conformității documentelor depuse, după cum urmează:
 - Eligibilitatea participanților: se verifică dacă unitatea de învățământ a fost implicată în pilotarea curriculumului opțional ”Matematica digitală”, având cel puțin un cadru didactic



**MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL
ȘI RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU CLASA A III-A**



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

inclus în grupul țintă al proiectului, ca urmare a participării în programul de formare și în implementarea la clasă;

- Conformitatea cererii de înscriere: se verifică dacă a fost depusă cererea de înscriere și dacă a fost întocmită conform cerințelor din Regulament;
- Conformitatea portofoliului: se verifică dacă a fost depus portofoliul complet, cuprinzând o unitate de învățare și macheta aferentă.

8. Dacă cel puțin una din condiții nu este îndeplinită, unitatea de învățământ este descalificată din competiție și nu intră în etapa următoare, de evaluare tehnică.

IV. Etapa de evaluare tehnică

9. Evaluarea tehnică se derulează în 2 pași:

- Verificarea conformității tehnice a portofoliului – unitatea de învățare și macheta aferentă respectă formatul și repererele specificate în Anexa 1 a Regulamentului;
- Acordarea punctajelor în baza criteriilor de evaluare stipulate.

10. În urma verificării tehnice a portofoliului, aplicațiile care nu îndeplinesc cerințele sunt considerate neconforme din punct de vedere tehnic și nu intră în ultima etapă a evaluării tehnice – acordarea punctajelor.

11. Evaluarea tehnică pentru acordarea punctajelor va fi realizată în baza următoarelor criterii de selecție:

Nr. crt.	Criteriu	Punctaj maxim
1	Titlul sugestiv în concordanță cu conținuturile/textele suport;	5 puncte
2	Relevanța/argumentarea alegerii conținutului propus;	5 puncte
3	Coerența în cadrul unității sub aspectul temei;	10 puncte
4	Corelarea competențelor, activităților, modalităților de evaluare;	10 puncte
5	Abordarea metodelor și tehnicilor menționate în ghidul profesorului;	10 puncte
6	Prezentarea explicită a modalităților de evaluare;	5 puncte
7	Adaptarea strategiilor propuse la particularitățile de vârstă ale elevilor;	5 puncte
8	Utilizarea unor strategii care stimulează curiozitatea și interesul copiilor;	5 puncte
9	Utilizarea unor strategii care determină dezvoltarea autonomiei în învățare;	5 puncte
10	Conexiuni interdisciplinare;	10 puncte
11	Aplicabilitate;	10 puncte
12	Originalitate în designul unității.	20 puncte
	TOTAL	100 puncte



MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL
ȘI RESURSE EDUCATIONALE PENTRU CLASA A III-A



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMÂNIA

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEMINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

12. Punctajul obținut pentru fiecare criteriu se calculează în funcție de calificativul acordat, după cum urmează:

- **Excelent (E):** corespunde punctajului maxim (**100%**) acordat factorului de evaluare respectiv;
- **Foarte bine (FB):** corespunde unui punctaj de **80%** din punctajul maxim acordat factorului de evaluare respectiv;
- **Bine (B):** corespunde unui punctaj de **60%** din punctajul maxim acordat factorului de evaluare respectiv;
- **Satisfăcător (S):** corespunde un punctaj de **40%** din punctajul maxim acordat factorului de evaluare respectiv;
- **Nesatisfăcător (NS):** corespunde un punctaj de **20%** din punctajul maxim acordat factorului de evaluare respectiv.

13. La finalul etapei de evaluare tehnică, se întocmește un centralizator cu punctajele totale obținute de fiecare unitate de învățământ care a depus o aplicație conformă, în cadrul prezentei competiții.

V. Distribuirea uniformă la nivelul regiunilor de dezvoltare

14. În baza centralizatorului cu punctajele obținute de toate unitățile de învățământ care au depus aplicații conforme, se întocmesc liste cuprinzând școlile evaluate, la nivelul fiecărei regiuni de dezvoltare.

15. Pentru desemnarea câștigătorilor, se respectă principiul proporționalității, la nivelul celor 8 regiuni de dezvoltare.

16. În baza distribuției pe regiuni a celor 478 de unități de învățământ participante în proiect, respectând principiul proporționalității, rezultă următoarea distribuție a premiilor pe cele 8 regiuni de dezvoltare:

Nr. crt.	Regiunea de dezvoltare	Nr. total unități de învățământ participante în proiect	Pondere unităților de învățământ pe regiuni	Nr. max de premii ce se acordă pe fiecare regiune
1	Bucureși-Ilfov	33	7%	3
2	Centru	42	9%	5
3	Nord-Est	55	12%	6
4	Nord-Vest	97	20%	10
5	Sud	65	14%	7
6	Sud-Est	95	20%	10
7	Sud-Vest	41	10%	4
8	Vest	50	9%	5
	TOTAL	478	100%	50





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

17. În cazul în care pe o regiune se depun mai puține aplicații decât numărul premiilor disponibile, atunci acestea se redistribuie către școlile cu cel mai mare punctaj, indiferent de regiune.

VI. Raportul final de evaluare

18. La finalul procesului de evaluare, *Comisia de evaluare pentru acordarea premiilor destinate unităților de învățământ* întocmește Raportul final de evaluare și Procesul verbal cuprinzând listele unităților de învățământ premiate, la nivelul fiecărei regiuni de dezvoltare.

19. Raportul final de evaluare și procesul verbal aferent se aprobă de către managerul de proiect.

Anexe:

Anexa 1. Decizie numire comisie

Anexa 2. Model Raport de evaluare

Anexa 3. Centralizator privind etapa de calificare

Anexa 4. Centralizator privind etapa de verificare a conformității tehnice

Anexa 5. Grila de evaluare tehnică - acordare a punctajelor

Anexa 6. Centralizator privind etapa de evaluare tehnică – acordarea punctajelor

Anexa 7. Proces verbal cuprinzând listele pe regiuni a unităților de învățământ desemnate câștigătoare



**MATEMATICA DIGITALĂ. CURRICULUM OPȚIONAL
ȘI RESURSE EDUCATIONALE PENTRU CLASA A III-A**